CUADERNILLO DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL PARA FAMILIAS Y ALUMNOS 3° E.S.O.

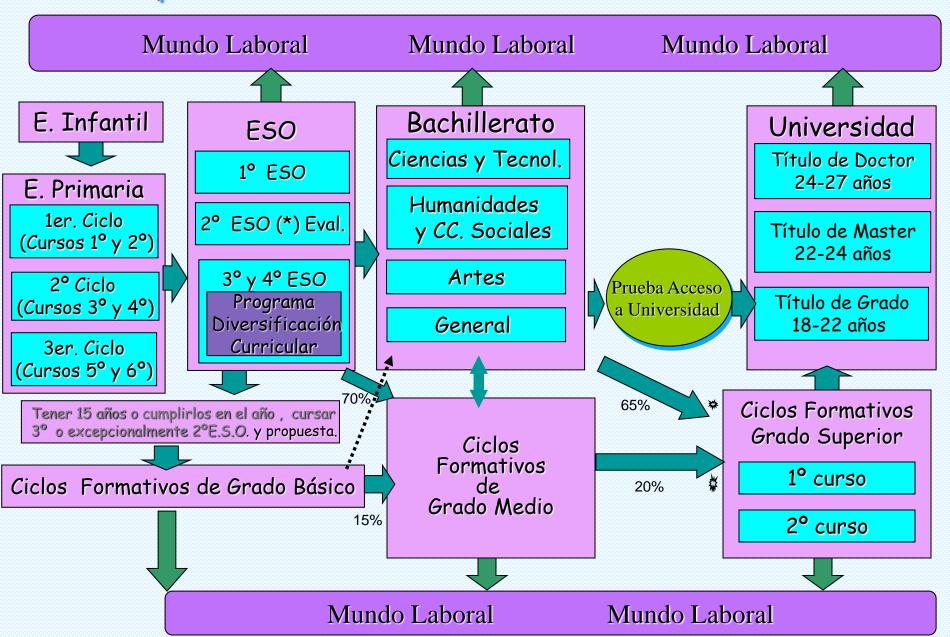


DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN I.E.S. GABRIEL ALONSO DE HERRERA CURSO 2022/23

ÍNDICE GENERAL

- * Esquema del Sistema Educativo
- * Promoción de 3° a 4° E.S.O.
- *Itinerarios en 4º ESO y relación con estudios posteriores.
- La Etapa del Bachillerato
- * Ciclos Formativos de Grado Medio
- * Ciclos Formativos de Grado Básico
- * Educación de Adultos
- * Formación Ocupacional

Etapas del Sistema Educativo L.O.M.L.O.E.



PROMOCIÓN DE 3º A 4º DE ESO: CASOS

QUIENES HAYAN SUPERADO LAS MATERIAS O ÁMBITOS CURSADOS O TENGAN EVALUACIÓN NEGATIVA EN 1 Ó 2 MATERIAS.

(Promocionaran cuando el equipo docente considere que la de las materias no superadas les permita seguir con éxito el curso siguiente, se estime que tiene expectativas de recuperación y beneficiará su evaluación académica).

ALUMNO/A CON:

- 3 ó más materias con evaluación negativa

- -Si el alumno no ha repetido 3º de E.S.O. REPITE.
- -Si el alumno cumple los requisitos legales (edad, propuesta de los profesores, informe del Dto. Orientación,...) podrá Repetir 3º en un Programa de Diversificación.
- -Si el alumno cumple los requisitos legales (edad, cursar 3º o 4º,o Excepcionamente 2º, propuesta del equipo docente...) podrá acceder a un Ciclo Formativo de Grado Básico (CFGB).
- -Si el alumno **ya ha repetido 3º promocionará a 4º** con los planes de refuerzo que establezca el equipo docente.

PROMOCIONAN

ESTRUCTURA DE 4º DE ESO

Horas Semanales	MATERIAS OBLIGATORIAS	
4 h	- Lengua Castellana y Literatura	
4 h	- Matemáticas A o B (a elegir).	
4 h	- Inglés	
3 h	- Geografía e Historia	
2 h	- Educación Física	
1 h	- Religión u Hora de Estudio (a elegir)	
MATERIAS DE OPCIÓN (A ELEGIR TRES)		
3 h	Elegir uno de los 6 itinerarios y una tercera materia para completarlo.	
MATERIAS OPTATIVAS (A ELEGIR UNA)		
2 h	- Filosofía	
2 h	- Cultura Clásica	
2 h	- Cultura Científica	
2 h	- Proyectos de Robótica	
2 h	Artes Escénicas, Danza y Folclores	

ITINERARIOS DE 4° ESO

ITINERARIO SEGÚN EL PERFIL DE ESTUDIOS	MATERIA 1	MATERIA 2	MATERIA 3 (*)
1 Humanidades y CCSS (Humanidades)	Latín	Francés	A elegir 1. (Se deben seleccionar 2 por orden de preferencia).
2Humanidades y CCSS (CCSS) (*)	Economía	Latín	A elegir 1. (Se deben seleccionar 2 por orden de preferencia).
3Ciencias y Tecnología (Salud) (*)	Biología y Geología	Física y Química	A elegir 1. (Se deben 2 por orden de preferencia).
4Ciencias y Tecnología (Técnica) (*)	Física y química	Tecnología	A elegir 1. (Se deben seleccionar 2 por orden de preferencia).
5Artes	Expresión artística	Música	A elegir 1. (Se deben seleccionar 2 por orden de preferencia).
6 Ciclos formativos y Estudios aplicados	Digitalización	Formación y Orientación Personal y Profesional	A elegir 1. (Se deben seleccionar 2 por orden de preferencia).

- (*) Matemáticas B son necesarias para quienes cursen Matemáticas en Bachillerato.
 Matemáticas A son las básicas y de carácter más aplicado).

BLOQUE DE OPTATIVAS PARA ELEGIR LA 3ª MATERIA QUE COMPLETE EL ITINERARIO

Elegir 1 materia más además de las dos que ya contiene el itinerario elegido (evitando repetir materias ya seleccionadas):

- Biología y Geología
- Física y Química
- Digitalización
- Economía y Emprendimiento
- Latín
- Formación y Orientación Personal y Profesionali
- Expresión Artística
- Música
- Tecnología
- Francés (2ª Lengua Extranjera).

ETAPA DEL BACHILLERATO





Materias Bachillerato General, curso 1º

Materias Comunes

*Lengua Castellana y Lit. I

*Lengua Extranjera I (Inglés)

*Filosofía

*Educación Física

Materias de Modalidad

*Matemáticas Generales (obligatoria).

Elegir 2 entre las siguientes:

*Economía, Emprendimiento y Actividad Empresarial.

*Materias de otras modalidades de oferta en el centro del mismo curso. 4

4

2

4

4

Materias Optativas

- Elegir una:
- * 2ª Lengua Extranjera (Francés).
- *Otra materia de modalidad u optativas de oferta en el centro.
- * Religión u hora de estudio (a elegir).





Materias Bachillerato de Ciencias y Tecnología, curso 1º

Materias Comunes

- *Lengua Castellana y Lit. I
- *Lengua Extranjera I (Inglés)
- *Filosofía
- *Educación Física

Materias de Modalidad

- *Matemáticas I (obligatoria).
- Elegir 2 entre las siguientes:
- *Biología, Geología y Ciencias
- Ambientales.
- *Dibujo Técnico I.
- *Física y Química.
- *Tecnología e Ingeniería I.

- 4
- 3
- 3
- 2



- - 4
 - 4
 - 4
 - 4

Materias Optativas

- Elegir una:
- *2° Lengua Extranjera (Francés)
- *Anatomía Aplicada.
- *Desarrollo Digital I.
- *Otra materia de modalidad u optativas de oferta en el centro.

*Religión u hora de estudio (a elegir).

2

4





Materias Bach. Humanidades y CC. Sociales, curso 1°

4

3

4

4

4

4

4

4

Materias Comunes

- * Lengua Castellana y Lit. I
- *Lengua Extranjera I (Inglés)
- *Filosofía.
- *Educación Física.

Materias de Modalidad

- *Latín I o Matemáticas Aplicadas a las CC. SS. I (obligatoria, elegir 1).
- Elegir 2 entre las siguientes:
- *Griego I
- *Economía
- *Ha del Mundo Contemporáneo
- *Literatura Universal
- *Materia obligatoria de esta

modalidad no cursada.

Materias Optativas

- Elegir una:
- *2°Lengua Extranjera I (Francés).
- *Lenguaje y Práctica Musical.
- *Psicología
- *Otra materia de modalidad u optativas de oferta en el centro.
- * Religión u hora de estudio (a elegir).

BACHILLERATO HUMANIDADES Y CCSS



,

Bachillerato Artes Plásticas, Imagen y Diseño, curso 1º

3

3

4

4

4

4

Escuela de Artes Talavera

> Materias Comunes:

- * Lengua Castellana y Lit. I
- *Lengua Extranjera I (Inglés)
- *Filosofía
- *Educación Física

Opción: Artes Plásticas, Imagen y Diseño.

Dibujo Artístico (obligatoria)

- Elegir 2 entre las siguientes:
- *Cultura Audio Visual.
- *Dibujo Técnico aplicado a Artes
- Plásticas y al Diseño I.
- *Proyectos Artísticos.
- *Volumen.

Materias Optativas

- > Elegir una:
- *Otra materia de modalidad.
- *2ª Lengua Extranjera (Francés).
- *H^a del Mundo Contemporáneo.
- *Literatura Universal.
- *Desarrollo Digital.
- *Psicología.
- *Optativas de oferta en el centro.



4



Bachillerato Artes: Música y Artes Escénicas, curso 1º

Materias Comunes

- *Lengua Castellana y Lit. I.
 - *Lengua Extranjera I (Inglés).
- *Filosofía.
- *Educación Física.

Materias de Modalidad

*Análisis Musical I o Artes

Escénicas I (obligatoria).

- Elegir 2 entre las siguientes:
- *Coro y Técnica Vocal I.
- *Lenguaje y Práctica Musical.
- *Cultura Audiovisual I.
- *Materia obligatoria de la modalidad no cursada.

3

3

4

4 4

4

Materias Optativas

- Elegir una:
- *Otra materia de modalidad.
- *Ha del Mundo Contemporáneo.
- *Literatura Universal
- *2ª Lengua Extranjera (Francés).
- *Optativas de oferta en el centro.



Los Títulos Universitarios de Grado organizados por grandes ramas del conocimiento (L. O. U.):















Rama de Artes y Humanidades





- Antropología Social y Cultural
- Arqueología
- Artes
- Artes Escénicas(e Interpretación)
- Artes visuales y Danza
- · Artes y Diseño
- · Bellas Artes
- •CC. Del Lenguaje y Estudios Literarios
- •CC. de la Cultura y Difusión Cultural
- CC y Lenguas de la Antigüedad
- Cine (y Cultura; y Medios Audiovisuales)
- Composición de Músicas Contemporáneas

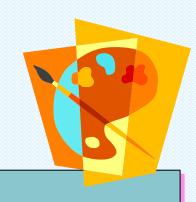
- Enseñanzas Universitarias de Grado en :
 •Conservación y Restauración (de bienes culturales; del Patrimonio Cultural)
 - ·Diseño (de moda; Integral y Gestión de la Imagen).
 - Español, Estudios Lingüísticos y Literarios
 - ·Español: Lengua y Literatura
 - Estadística (Aplicada; y Empresarial).
 - ·Estudios (Español, Gallego, Catalán, Vascos, Alemán, Árabes, Clásicos, Francés, portugueses, Inglés, Italiano, Asia Oriental...)
 - **Estudios Culturales**
 - Filología (Hispánica, Catalana, Clásica, Moderna Inglés y Románica)
 - Filosofía



Rama de Artes y Humanidades







- •Geografía (e Historia; Ordenación del Territorio y Gestión del Medio Ambiente)
- · Gestión Cultural.
- Historia (y CC. De la Música; y Patrimonio).
- Historia del Arte (Patrimonio Histórico-Artístico).
- Humanidades (Estudios Interculturales; Historia Cultural; Estudios Sociales; y Patrimonio).
- ·Información y Documentación.
- •Inglés (Estudios Lingüísticos y Literarios).
- •Lenguas Modernas (y Gestión; Cultura y Comunicación; y su Literatura).

- •Lengua y Literatura (española; catalana; Gallega ...).
- •Lenguas Modernas (y sus Literaturas; y traducción (Portugués, Francés e Inglés).
- ·Lingüística y Lenguas Aplicadas.
- ·Literaturas Comparadas.
- · Musicología.
- Paisajismo.
- •Pedagogía de las Artes Visuales y la Danza.
- •Traducción e Interpretación (Inglés;
- Francés; Alemán; Inglés-Alemán; Inglés-Francés; ...).
- •Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán; Francés; Inglés).

Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas







- •Administración de Empresas (y Gestión de la innovación).
- Administración y Dirección de Empresas.
- Administración y Gestión Pública.
- Análisis Económico.
- Antropología Social (y Cultural).
- Audiovisual y Multimedia.
- •CC de la Actividad Física y del Deporte.
- •CC. Del Deporte.
- CC. del Trabajo.
- •CC. Empresariales (de la Empresa, Y Tecnología).
- •CC. Política (y de la Administración Pública; y Gestión Pública; y Sociología).
- •Comercio (Internacional; y Marketing).
- •Comunicación (Audiovisual; Cultural; y Periodismo Audiovisuales y Relaciones Públicas).

- •Consultoría y Gestión de Información.
- Contabilidad y Finanzas.
- •Criminología (y Políticas Públicas de Prevención; y Seguridad).
- •Derecho (privado; público; y complemento en periodismo).
- ·Dirección Hotelera.
- •Dirección y Gestión (de Empresas en el Ámbito Digital; Pública).
- •Economía (Financiera y Actuarial; y Finanzas; y Negocios Internacionales).
- •Educación Infantil (Maestro en Educación Infantil, Magisterio Educación Infantil).

Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas

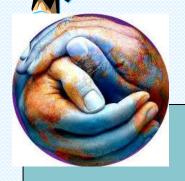




- •Educación Primaria (Maestro en Educación Primaria, Magisterio en Educación Primaria).
- ·Educación Social.
- •Empresa Internacional.
- •Empresa y Tecnología.
- •Estadística (Aplicada; y Empresa).
- •Estudios Internacionales de Economía y Empresa.
- •Finanzas y Contabilidad (Finanzas, Banca y Seguros).
- •Fiscalidad y Administración Pública.
- Gastronomía y Artes Culinarias.
- •Geografía (y Gestión del Territorio; y Ordenación del Territorio; y Medioambiente).
- ·Gestión Aeronáutica.
- ·Gestión Comercial y Marketing.

- ·Gestión de Negocios.
- •Gestión Empresas (de Pequeñas y Medianas Empresas).
- •Gestión de la Documentación, Biblioteca y Archivos.
- •Gestión de la Información y Contenidos Digitales.
- ·Gestión Hotelera y Turística.
- Gestión Informática Empresarial.
- ·Gestión Turística.
- Gestión y Administración Pública.
- ·Gestión y Marketing Empresarial.
- · Igualdad de Género.
- · Información y Documentación.
- Lengua de Signos Española y Comunidad Sorda.
- Marketing (e Investigación de Mercados; y Comunicación Digitales)

Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas





- Medios Audiovisuales.
- •Negocios Internacionales.
- Negocios y Marketing Internacional
- •Organización de Eventos, Protocolo y Relaciones Institucionales.
- Pedagogía.
- ·Periodismo.
- ·Prevención y Seguridad Integral.
- •Protocolo y Organización de Eventos (y comunicación corporativa).
- •Publicidad y Relaciones Públicas.
- ·Relaciones Internacionales.
- •Relaciones Laborales (y Desarrollo de Recursos Humanos; y Empleo; y Ocupación; y Recursos Humanos)

- Seguridad y Emergencias.
- ·Sociología (Aplicada).
- Trabajo Social.
- Turismo (y Administración, Organizaciones y Recursos turísticos).

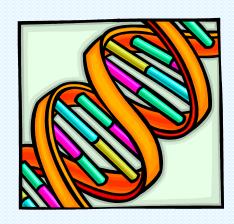




Rama de Ciencias







- •Biología (Ambiental, Humana).
- Bioquímica (y Biología Molecular; y CC. Biomédicas).
- · Biotecnología.
- CC. Agrarias y Bioeconomía.
- · CC. Ambientales.
- · CC. Biomédicas.
- CC. de la Alimentación.
- · CC. del Mar.
- CC. Experimentales.
- CC. y Tecnología de los Alimentos.
- CC. Y Tecnología Químicas.
- Enología.

- Estadística (Aplicada).
- ·Física.
- Genética.
- Geología.
- Láseres y Aplicaciones en Química.
- Matemáticas (e Informática; y Estadística).
- Microbiología.
- Nanociencia y Nanotecnología.
- Química.



Rama de Ciencias de la Salud



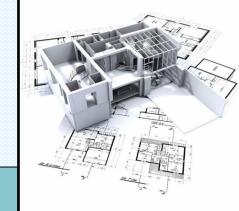




- Biología (Humana; Sanitaria).
- Biomedicina Básica y Experimental.
- Ciencia y Salud Animal.
- Ciencia y Tecnología de los Alimentos.
- CC. Biomédicas.
- Ciencias Act. Física y del Deporte.
- · CC. Médicas Básicas.
- · Enfermería.
- · Farmacia.

- · Fisioterapia.
- Logopedia.
- Medicina.
- Nutrición humana y Dietética.
- Odontología.
- Óptica y Optometría.
- Podología.
- Psicología.
- Terapia Ocupacional.
- Veterinaria.



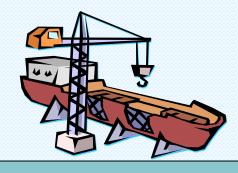


- Arquitectura (Técnica).
- Arquitectura Naval (e Ingeniería de Sistemas Marinos; e Ingeniería Marítima).
- ·Biotecnología.
- •CC. Agrarias y Bioeconomía.
- CC. Y Tecnología de Edificación.
- CC. Y Tecnología de los Alimentos.
- CC. Y Tecnología de Comunicaciones (de telecomunicación).
- ·Desarrollo de Videojuegos.
- Diseño (y Desarrollo de Videojuegos).
- ·Edificación.
- •Estudios de Arquitectura (y Urbanismo).
- Fotografía y Creación Digital.
- Fundamentos de Arquitectura (y urbanismo).
- •Grado Abierto en Ingeniería.
- Informática y Servicios.

- •Ingeniería Aeroespacial (en Aeronaves, Aeronavegación, Vehículos Aeroespaciales, Transporte y Aeropuertos).
- •Ingeniería Agraria o Agrícola (del Medio Rural; y Alimentaria; y Energética).
- •Ingeniería Agroalimentaria (y Agroambiental; y de Sistemas Biológicos; y del Medio Rural).
- •Ingeniería Agroambiental (y del paisaje).
- Ingeniería Alimentaria.
- Ingeniería Ambiental.
- •Ingeniería Biomédica.
- •Ingeniería Civil (Construcciones Civiles; Hidrología; Transportes y Servicios Urbanos; Territorial).
- •Ingeniería de Computadores.



Rama de Ingeniería y Arquitectura





- •Ingeniería de Comunicaciones móviles y espaciales.
- •Ingeniería de Diseño Industrial (Desarrollo del Producto).
- ·Ingeniería de Diseño y Tecnología Textil.
- •Ingeniería de Edificación (o de la Construcción).
- Ingeniería de Energías Renovables.
- ·Ingeniería de la Energía.
- •Ingeniería de la Hortofruticultura y Jardinería.
- Ingeniería de la Salud.
- Ingeniería (de la Seguridad; de la Ciberseguridad).
- •Ingeniería de las explotaciones agropecuarias.
- Ingeniería de los Recursos Energéticos (y Mineros).

- •Ingeniería de los Recursos Minerales o Mineros (y energéticos).
- ·Ingeniería de Materiales.
- Ingeniería de Minas.
- Ingeniería de Obras Públicas (en Construcciones Civiles; en Transportes y Servicios Urbanos).
- ·Ingeniería de Organización (Industrial).
- •Ingeniería de Procesos Químicos Industriales.
- Ingeniería de Sistemas Audiovisuales (de Telecomunicación).
- Ingeniería de Sistemas Biológicos.
- Ingeniería de Sistemas de Comunicaciones.
- Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación (Sonido e Imagen).

Rama de Ingeniería y Arquitectura





- Ingeniería de Sistemas Electrónicos.
- Ingeniería de Sistemas y Tecnología Naval.
- Ingeniería de Sistemas TIC.
- Ingeniería de Sonido e Imagen.
- •Ingeniería en Tecnologías Aeroespaciales (o en Vehículos Aeroespaciales).
- ·Ingeniería de Tecnología de Caminos.
- Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación.
- Ingeniería de Tecnologías Industriales.
- Ingeniería de Tecnologías Mineras.
- Ingeniería de Tecnología y Servicios.
- Ingeniería del Medio Natural.
- Ingeniería del Software.
- · Ingeniería Eléctrica.
- Ingeniería Electromecánica.

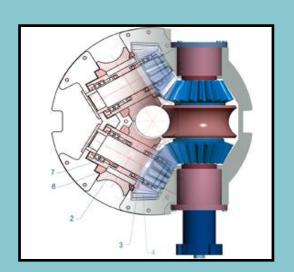
- Ingeniería Electrónica (de Comunicaciones ; de Telecomunicación; Industrial; Industrial y Automática; Robótica y Mecatrónica).
- Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos.
- ·Ingeniería en Diseño Mecánico.
- Ingeniería en Edificación.
- Ingeniería en Geomática y Topográfica.
- Ingeniería en Informática (del Software; de Sistemas; de Gestión y Sistemas de Información; de Servicios y Aplicaciones; en ingeniería de computadores; en Ingeniería de Tecnologías de la Información).
- Ingeniería en Propulsión y Servicios del Buque.



Rama de Ingeniería y Arquitectura

- Ingeniería Forestal (Industrias forestales; y del medio Natural).
- · Ingeniería Física.
- Ingeniería Geológica.
- •Ingeniería Geomática y Topografía.
- ·Ingeniería Marina (o Marítima).
- Ingeniería Matemática.
- Ingeniería Mecánica.
- Ingeniería Mecatrónica.
- Ingeniería Multimedia.
- Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo.
- Ingeniería Naval.
- · Ingeniería Química (Industrial).
- ·Ingeniería Robótica.
- ·Ingeniería Telemática.

- Marina Civil (Ingeniería Marina;
 Ingeniería Náutica y Transporte Marino;
 Ingeniería Radioelectrónica).
- Matemática Computacional.
- Matemáticas (e informática).
- Multimedia
- •Piloto de Aviación Comercial y Operaciones Aéreas.



FORMACIÓN PROFESIONAL



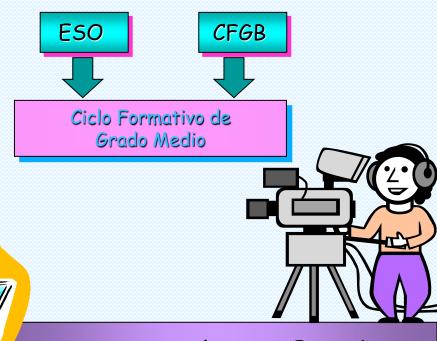




Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio

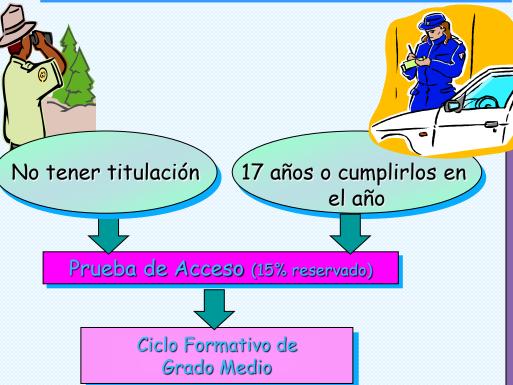
Acceso Directo

- BEstar en posesión del título de Graduado en E.S.O. (70% plazas)
- Estar en posesión del título de Técnico Básico (15%)



Acceso mediante Prueba

- Tener como mínimo 17 años de edad o cumplirlos en el año en que se realiza la prueba.
- -No estar en posesión de titulación académica que permita el acceso directo.
- -Realizar la solicitud para examinarte.



PLAZOS DE SOLICITUD DE PREINSCRIPCIÓN Y MATRICULACIÓN EN CICLOS FORMATIVOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

ESTUDIOS	FECHAS	PROCEDIMIENTO
* Ciclos Formativos de Grado Superior en Castilla la Mancha.	Plazos de preinscripción 2023-24: - Periodo ordinario: del 12 al 30 de junio 2023. Adjudicación provisional: 12 de julio. Reclamación telemática: hasta el 14 de julio. Adjudicación definitiva: 20 de julio. PLAZO DE MATRICULA. Forma telemática en EducamnosCLM – (Secretaria Virtual): del 21 de julio al 24 de agosto. Entrega de documentación requerida por el centro y justificante de pago del seguro escolar hasta el 15 de septiembre Periodo extraordinario: del 12 al 15 de septiembre 2023.	AVISO: Se presentarán telemáticamente a través de la plataforma EducamosCLM (https://educamosclm.castillalamancha.es/). Para ello se necesita un usuario y una contraseña. Si ya habéis realizado otras gestiones en dicha plataforma son las mimas que tienes. Si no tienes o las has perdido, se pueden solicitar en el propio instituto tanto tus padres como tú en el caso de que seas mayor de edad (ya no servirían los de tus padres). - Se pueden solicitar hasta 6 ciclos por orden de prioridad.
Ciclos Formativos de Artes Plásticas y Diseño (Se imparten en las Escuelas de Arte)	*Del 11 de mayo al 15 de junio. Listado de admitidos provisional: 3 días antes de la publicación de los listados definitivos. Listados definitivos: 1 día antes de realizar las pruebas de acceso. Resolución provisional de la admisión a CF artes plásticas: 3 días nates de la resolución definitiva de la admisión. Resolución definitiva de la admisión: Hasta el 30 de junio. Matricula: del 3 al 14 de julio.	AVISO: Se presentarán preferentementede forma telemática a través de la plataforma EducamosCLM (https://educamosclm.castillalamancha.es/). - Se podrán presentar de forma presencial, según el modelo oficial que figura como anexo I de la presente resolución, preferentemente en el registro del centro docente al que se dirija la solicitud. Pruebas de acceso específicas para ciclos artísticos: desde el 22 al 26 de junio. Publicación de las calificaciones 3 días nates de la resolución definitiva de la admisión Para obtener más información mirar en la página web de la Junta de Comunidades de Castilla La Mancha o en el siguiente enlace: http://www.educa.jccm.es/es/admision/admision-ensenanzas-regimen-especial/admision-ensenanzas-artes-plasticas-diseno

Becas para Estudios de Formación Profesional consultar en esta página Web:

https://www.becaseducacion.gob.es/becas-y-ayudas/fp-bachillerato-otros/tipos-de-becas.html

CENTRO	CICLOS DE GRADO MEDIO EN TALAVERA	FAMILIA PROFESIONAL	
	INSTALACIONES DE TELECOMUNICACIONES	Electricidad y Electrónica	
	INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y AUTOMÁTICAS		
	OBRAS DE INTERIOR, DECORACIÓN Y REHABILITACIÓN	Edificación y Obra Civil	
I.E.S. JUAN ANTONIO CASTRO	MECANIZADO	Fabricación Mecánica	
MICHO CASTRO	CARROCERÍA	Transporte y Mantenimiento de Vehículos	
	ELECTROMECÁNICA DE VEHÍCULOS AUTOMÓVILES (Diurno y Vespertino)		
	MANTENIMIENTO ELECTROMECÁNICO	Instalación y Mantenimiento	
	GESTIÓN ADMINISTRATIVA (Diurno y Vespertino)	Administración y Gestión	
I.E.S. RIBERA DEL	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA (Diurno y Vespertino)	Sanidad	
TAJO	FARMACIA Y PARAFARMACIA (Vespertino)		
	SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES (Diurno y Vespertino)	Informática y Comunicaciones	
	PRODUCCIÓN AGROECOLÓGICA		
I.E.S. SAN ISIDRO	PRODUCCIÓN AGROPECUARIA	Agraria	
	SERVICIOS EN RESTAURACIÓN	Y . 1 . 6 . m . 1	
	COCINA Y GASTRONOMÍA	Hostelería y Turismo	
A E G DAMEDE A DE	ACTIVIDADES COMERCIALES	Comercio y Marketing.	
I.E.S. PUERTA DE CUARTOS	GUÍA EN EL MEDIO NATURAL Y DE TIEMPO LIBRE	Actividades Físicas y Deportivas	
ESCUELA DE ARTE	ASISTENCIA AL PRODUCTO GRÁFICO IMPRESO	Diseño Gráfico	
DE TALAVERA DE	DECORACIÓN CERÁMICA	Cerámica Artística	
LA REINA	ALFARERÍA		
COLEGIO EXA	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA.	Sanidad	
(Concertado)	PELUQUERÍA Y COSMÉTICA CAPILAR	Imagen Personal.	

CENTRO	CICLOS DE GRADO SUPERIOR EN TALAVERA	FAMILIA PROFESIONAL	
I.E.S. JUAN ANTONIO CASTRO	AUTOMATIZACIÓN Y ROBÓTICA INDUSTRIAL. (Ciencias)		
	SISTEMAS DE TELECOMUNICACIÓN E INFORMÁTICOS. (Ciencias)	Electricidad y Electrónica	
	PREVENCIÓN DE RIESGOS PROFESIONALES (Vespertino) (Ciencias y Humanidades y CC. Sociales)	Instalación y Mantenimiento	
	AUTOMOCIÓN (Ciencias).	Transporte y Mantenimiento de vehículos	
	ANIMACIÓN 3 D, JUEGOS Y ENTORNOS INTERACTIVOS (Diurno y Vespertino)(Ciencias).	Imagen y Sonido	
	PROYECTOS DE EDIFICACIÓN (Ciencias y Artes)	Edificación y Obra Civil	
	ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS (Humanidades y CC. Sociales).		
	ASISTENCIA A LA DIRECCIÓN (Humanidades y CC. Sociales).	Administración y Gestión	
	ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS EN RED (Ciencias)		
I.E.S. RIBERA DEL TAJO	DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA (Vespertino) (Ciencias)	Informática y Comunicaciones	
	DESARROLLO APLICACIONES WEB (Vespertino) (Ciencias)		
	ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO (Ciencias)	Sanidad	
	LABORATORIO CLÍNICO Y BIOMÉDICO (Vespertino)(Ciencias)	Garnada	
	GESTIÓN FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL (Vespertino) (Ciencias)		
	PAISAJISMO Y MEDIO RURAL (Ciencias)	Agraria	
I.E.S. SAN ISIDRO	GANADERIA Y ASISTENCIA EN SANIDAD ANIMAL (Diurno y Vespertino) (Ciencias)		
	PROCESOS Y CALIDAD DE LA INDUSTRIA ALIMENTARÍA (Ciencias)	Industrias Alimentarias	
	DIRECCIÓN DE COCINA (Vespertino) (Ciencias)	Hostelería y turismo	
	ENSEÑANZA Y ANIMACIÓN SOCIODEPORTIVAS (Todos)	Actividades Físicas y Deportivas	
I.E.S. PUERTA DE CUARTOS	EDUCACIÓN INFANTIL (Vespertino) (Humanidades y CC. Sociales)	Servicios Socioculturales a la	
	ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL Y TURÍSTICA (Vespertino) (Humanidades - CC. Sociales)	Comunidad	
	TRANSPORTE Y LOGÍSTICA (Vespertino) (Humanidades- CC. Sociales)	Comercio y Marketing	
	GESTIÓN DE VENTAS Y ESPACIOS COMERCIALES (Humanidades- CC. Sociales)	Comercio y Marketing	
	CERÁMICA ARTÍSTICA	Cerámica	
ESCUELA DE ARTES	GRÁFICA PUBLICITARIA	Dinoffo Créfico	
	ENTOGRAFÍA ARTÍSTICA	Diseño Gráfico	



CICLO FORMATIVO DE GRADO BÁSICO

DESTINATARIOS



- * Jóvenes (15 y 17 años)
- * Haber cursado 3º o 4º o, excepcionalmente, 2º de E.S.O.
- * Propuesta del Equipo docente a los padres de la incorporación.

FINALIDAD



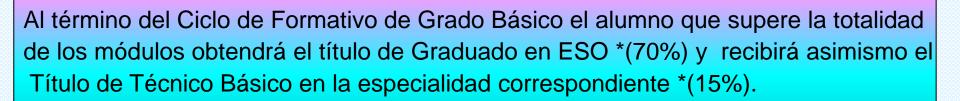
Facilitar el desarrollo
personal y la adquisición
de competencias
Profesionales. Adquisición
de las competencias del
Aprendizaje permanente.

DURACIÓN



2 cursos académicos. Se imparten en los centros que determinen las Administraciones Educativas.

TITULACIÓN



*(% de las plazas reservadas para el acceso a CF Grado Medio con dicha titulación).

Admisión del alumnado a Ciclos de Formación Profesional Básica

Modo de presentación de la solicitud

- * Se presentarán de forma telemática, a través de la secretaría virtual de la plataforma educamos (https://educamosclm.castillalamancha.es). Para el acceso a la plataforma es necesario un usuario y una clave. (Si aún no se tienen, se podrán solicitar en el propio centro, los alumnos mayores de edad, si son menores la solicitud la deben hacer los padres).
- *Se pueden solicitar hasta 6 opciones posibles, colocadas por orden de prioridad.

PLAZOS

- *Periodo ordinario para el curso 2023/24 del 12 al 29 de junio de 2023.
- *Periodo extraordinario para el curso 2023/24 del 4 al 8 de septiembre (sólo en Ciclos de FGB con vacantes disponibles).



1er. CURSO DE F.P.B. MODULOS

		HORAS	
		Totales	Semanales
	Lengua Castellana	400 1	
BLOQUE DE COMUNICACIÓN y	Lengua Extranjera	160 h	5 h
CC. SOCIALES I	Ciencias Sociales		
BLOQUE DE CIENCIAS	Matemáticas		
APLICADAS I	Ciencias	160 h	5 h
	Ofimática y Archivo de		
	Documentos	255 h	8 h
MODULOS PROFESIONALES I	Montaje y Mantenimiento de Sistemas y Componentes	320 h	10 h
	informáticos.	323 11	
TUTODIA		65 h	2 h
TUTORIA		65 h	2 h

OFERTA EN TALAVERA DE CICLOS FORMATIVOS DE F.B. BÁSICA

CENTROS	CICLOS F.P. BÁSICA
I.E.S. "Alonso de Herrera"	Informática de Oficina.
I.E.S. "Juan Antonio Castro"	Fabricación de Montaje.Electricidad y Electrónica.
I.E.S. "Padre Juan de Mariana	❖ Servicios Administrativos.
I.E.S. "Puerta de Cuartos"	❖ Servicios Comerciales.
I.E.S. "Ribera del Tajo"	❖ Informática y Comunicaciones.
I.E.S. "San Isidro"	 Agro-jardinería y Composiciones Florales. Cocina y Restauración.
Colegio EXA	Peluquería y estética.



EDUCACIÓN DE ADULTOS

DESTINATARIOS



Personas con 18 años o Mayores, y los de 16 y 17 sólo si cuentan con un contrato de trabajo y previo informe favorable de inspección.

OFERTA EDUCATIVA

(Varia según los centros)



- -Alfabetización.
- -E.S.O.
- -Preparación prueba libre para obtener título GESO, (tener 18 años para examinarse, también pueden presentarse por libre).
- Curso preparación para acceso a ciclos formativos de FP.
- Oferta Modular FP.
- -Inglés (nivel I y II).y Francés (nivel I)
- -- Cursos de Informática...
- Aulas mentor (enseñar con ordenador).

HORARIO



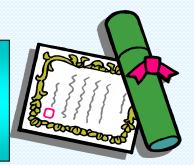
Diurno, vespertino y nocturno y en algunos centros también a distancia.

PUNTO DE INFORMACIÓN



Centro de Educación de Personas Adultas (CEPA) "Rio Tajo"

Avda. Pio XII, nº 2. (Talavera)





OTRAS ALTERNATIVAS

FORMACIÓN OCUPACIONAL



Formación para proporcionar a los desempleados (16 a los 67 años) la preparación para una ocupación específica a través de cursos prácticos.

Depende de la Comunidad Autónoma y se pueden impartir en centros asociados (academias con convenios con la Administración Autonómica).

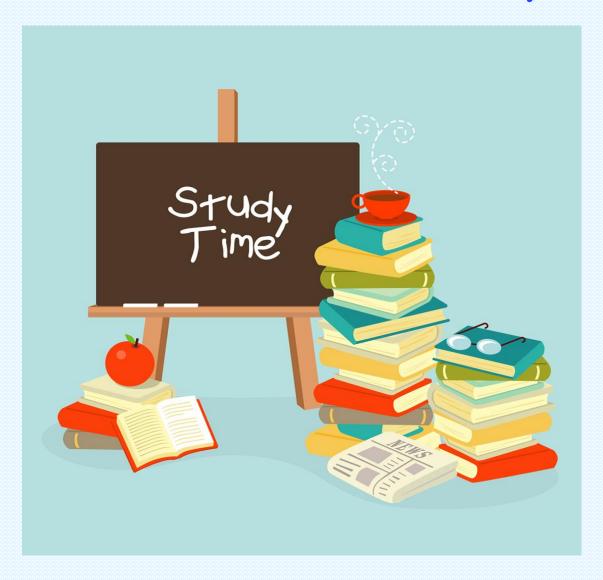
PUNTO DE INFORMACIÓN



Oficina empleo del SEPE

C/ Avda. Pio XII, nº 2. Talavera Teléfono: 925.803272/925 99 05 98.

Anexo: Información de optativas



DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA





- Para el próximo académico podrás escoger, voluntariamente, la asignatura de Física y Química de 4º curso.
- Esta asignatura es fundamental para el estudio de muchas carreras y para la formación apropiada en diversos oficios, así como para la adquisición de una faceta importantísima de la cultura humanística.
- Es absolutamente necesaria para poder iniciar estudios universitarios relacionados con la Salud (Medicina, Farmacia, Enfermería, Veterinaria,...), con la Ciencia en general (Física, Química, Biología, Geología,...), con aspectos concretos de carreras como Matemáticas, Arquitectura, Informática,..., así como con todo tipo de Ingenierías
- También es importante para la adquisición de la adecuada base teórica que deberá poseer, en la vida moderna, un electricista, un técnico en electrodomésticos, etc.. si desea tener capacidad creadora y posibilidad de superación en su trabajo.
- Los conceptos impartidos en ella son, asimismo, fundamentales para tener una buena base cultural
 desde el punto de vista humanístico. Es prácticamente imposible leer un periódico, una revista o un
 libro, oír una emisora de radio o ver un programa de T.V., sin percibir alguna referencia más o menos
 directa a la capa de ozono, a los recursos energéticos, a la transformación del medio ambiente o a
 cualquier otro concepto científico similar.
- Si no escoges esta asignatura en 4º de E.S.O. y posteriormente decides proseguir el bachillerato de la modalidad de Ciencias, encontrarás serias dificultades para lograr los objetivos del mismo.
- En el caso de que no desearas seguir por un bachillerato de la modalidad de Ciencias y decides cursar en 4º esta asignatura, no habrás perdido el tiempo en absoluto, por las siguientes razones:
 - Te será útil para determinados aspectos de la vida cotidiana.
 - Te servirá en algunos estudios de Ciencias Sociales y de Humanidades.
 - Además tendrás la garantía de haber escogido tu alternativa con un buen conocimiento de causa.
- Por todo lo dicho, resulta evidente que la elección de Física y Química como asignatura optativa en 4º es altamente provechosa.

DEPARTAMENTO DE BILOGÍA Y GEOLOGÍA

- BIOLOGÍA Y GEOLÓGÍA (Materia de opción en 4º E.S.O., 3 horas).
- La Biología es la ciencia que estudia los seres vivos en todos sus niveles de organización.
- La Geología es la ciencia que estudia la composición y estructura de la Tierra y los procesos que la han hecho cambiar a lo largo del tiempo.
- · CONTENIDOS Y SECUENCIACIÓN:
- 1º evaluación: BLOQUE 3 LA DINÁMICA DE LA TIERRA
- (Tema 1. La Tectónica de placas//Tema 2. Dinámica interna y el relieve./Tema 3. La historia de la Tierra).
- <u>2ª Evaluación:</u> BLOQUE 1.- LA EVOLUCIÓN DE LA VIDA (Tema 4. La célula// Tema 5. Genética molecular//Tema 6. Genética mendeliana// Tema 7. Genética humana//Tema 8. Origen y evolución de la vida).
- <u>3ª evaluación</u> BLOQUE 2.- ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE (Tema 9. La estructura de los ecosistemas// Tema 10. Dinámica de los ecosistemas// Tema 11. Impactos en las actividades humanas en el medio ambiente).

EVALUACIÓN:

- La nota de la evaluación se obtiene a partir de instrumentos diversos:
- a.-<u>Cuaderno de actividades</u>. Se reflejarán en él todas las actividades planteadas en el desarrollo de la programación y los apuntes de clase (orden, limpieza, desarrollo y corrección de actividades).
- <u>b.-Evaluación de actividades concretas</u>: Informes de prácticas; Presentaciones y póster sobre trabajos de investigación; Fichas de actividades (comprensión lectora, fichas de metodología científica, de completar)
- c.-<u>Pruebas escritas</u>: controles o exámenes
- d.-Observación directa: Preguntas y participación en clase; Trabajos en Equipo; Puntualidad en la entrega de trabajos; Cuidado y respeto del material de clase y del laboratorio; Cumplimiento de las normas del Centro.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

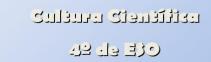
A partir de estos instrumentos de evaluación se obtendrá una nota de acuerdo con los criterios y los estándares de aprendizaje evaluables reflejados en la programación. Para obtener una calificación positiva en cada una de las evaluaciones será imprescindible la entrega de todas las actividades antes mencionadas, la superación de las pruebas escritas, así como la asistencia a clase regularmente y todas las faltas de asistencia debidamente justificadas.

DEPARTAMENTO DE BILOGÍA Y GEOLOGÍA

• CULTURA CIENTÍFICA (Materia Optativa en 4º E.S.O., de 2 horas). Pretende profundizar en los saberes básicos relacionados con estas disciplinas, para fortalecer las destrezas y el pensamiento científicos, reforzando el compromiso para adoptar un modelo de desarrollo sostenible.

CONTENIDOS Y SECUENCIACIÓN:

- 1^aEV: Procedimientos de Trabajo/ El Universo/ Nuevos Materiales.
- 2ª EV.: Avances Tecnológicos y su Impacto Ambiental.
- 3ª EV.: Calidad de Vida.
- **EVALUACIÓN:** se realizará en base a los siguientes instrumentos:
- -GRUPO I: Exámenes: pruebas escritas.
- -GRUPO II: Cuaderno de prácticas, realización de tareas: búsqueda en internet, trabajos de investigación, presentaciones orales, comentarios de texto de noticias periodísticas.
- GRUPO III: Observación directa en clase: preguntas, realización de las actividades de aplicación, corrección de las actividades, resolución correcta de dichas actividades, participación activa y productiva, trabajo en equipo, asistencia a clase y puntualidad.
- Se establecerán tres evaluaciones que coinciden aproximadamente con los trimestres del curso.
- Para superar cada evaluación será necesaria:
 - Una nota no inferior a 5, en cada bloque de contenidos.
 - Serán obligatorias la presentación de todas las tareas enumeradas en el grupo II, en tiempo y forma y que estén aprobadas.
 - Así mismo se valorarán con el peso indicado los instrumentos del grupo III, valorándose negativamente las faltas a clase injustificadas.
- La calificación global de la materia será el resultado de la media aritmética de la nota obtenida en las tres
 evaluaciones.





DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

10 BUENAS RAZONES PARA APRENDER FRANCÉS:

- 1. Una lengua hablada en todo el mundo (la lengua extranjera más estudiada después del inglés, y la novena lengua más hablada del mundo).
- 2. Hablar francés e inglés es una ventaja, que abre más posibilidades en el mercado laboral internacional.
- 3. La lengua de la cultura (el francés es la lengua internacional para la cocina, la moda, el teatro, las artes visuales, la danza y la arquitectura).
- **4. Una lengua para viajar** (Francia es el país más visitado del mundo. Además, el francés es útil para visitar África, Suiza, Canadá, Mónaco, las islas Seychelles...).
- 5. Una lengua para estudiar en las universidades francesas (clasificadas entre los mejores centros docentes
- superiores de Europa y del mundo).
- 6. La otra lengua de las relaciones internacionales.



DEPARTAMENTO DE FRANCÉS



- ¿Por qué estudiar una Segunda Lengua Extranjera?
- El Departamento de Francés quiere <u>destacar la importancia que hoy en día</u> y por motivos de diversa índole <u>tienen el aprendizaje de varias lenguas extranjeras en la formación integral de los alumnos</u>:

- Contribuye de manera muy positiva a la formación del individuo y al enriquecimiento de su personalidad, dotándole de una mentalidad abierta e integradora.

- Facilita el aprendizaje paralelo de la primera y contribuye a un mayor dominio de la propia lengua materna.

- Supone una ventaja indiscutible a la hora de incorporarse al mercado de trabajo.
- En las carreras universitarias nuestros alumnos tienen la <u>posibilidad de optar por becas Erasmus</u> que les van a permitir completar sus estudios en el extranjero, perfeccionar el idioma y obtener títulos de mayor calidad.
- ¿Cuáles son nuestros objetivos?
- Que los alumnos terminen el Bachillerato con una competencia oral y escrita con la que puedan desenvolverse sin dificultades en francés en situaciones habituales de la vida cotidiana y que adquieran una base gramatical sólida.
 Para conseguirlo es fundamental la continuidad del proceso. El Primer Ciclo de la ESO supone una primera toma de contacto con la lengua francesa, donde valoramos especialmente las destrezas orales y lectoras con unas clases eminentemente prácticas (los alumnos que no la hayan cursado en primero de ESO, pueden matricularse en segundo sin dificultades). El Segundo Ciclo supone una cierta madurez del aprendizaje y un equilibrio entre contenidos gramaticales y competencias orales, acercándonos no sólo a lengua sino a la sociedad y a la civilización francesas.
- Nuestra metodología:
- Es muy activa y exige la participación personal del alumno en la clase. Utilizamos materiales didácticos variados (libro, cuaderno de ejercicios, canciones, prensa, vídeos, programas grabados de la televisión francesa, etc...) que hacen las clases amenas.
- El departamento de Francés trata de que los alumnos pongan en práctica sus conocimientos adquiridos, y para ello organizamos cada año, en 4º de E.S.O. y 1º de Bachillerato, un Intercambio escolar de una semana con Lavaur, una ciudad próxima a Toulouse, en el sur de Francia.
- Consideramos estas razones suficientemente atractivas y por lo tanto os recomendamos que no desaprovechéis la ocasión que se os brinda de aprender FRANCÉS y de matricularos en nuestra optativa!

DEPARTAMENTO DE DIBUJO

EXPRESIÓN ARTÍSTICA DE 4º ESO



- Esta materia se puede elegir en cualquier itinerario de los propuestos ya que es totalmente polivalente y formadora, tanto para el bachillerato tecnológico y humanidades como para el de ciencias y ciencias sociales.
- La materia favorece la experimentación con las principales técnicas artísticas y el desarrollo de la capacidad expresiva y de la creatividad. Se plantea como un espacio desde el que estimular el deseo de expresar una visión personal del mundo a través de producciones artísticas propias. Incentivando el análisis y la evaluación de los procesos de creación, así como la creatividad como medio de conocimiento.
- Existen dos bloques en la materia:
- 1.Técnicas gráfico-plásticas que recoge las diferentes técnicas artísticas que el alumnado ha de explorar, aprendiendo a seleccionar aquellas que resulten más adecuadas a sus propósitos expresivos.
- Contenidos:
 - Técnicas de dibujo y pintura: técnicas secas y húmedas.
 - Técnicas de estampación.
 - Grafiti y pintura mural.
 - Técnicas básicas de creación de volúmenes, Sistemas de representación
 - El arte del reciclaje.
 - Ejemplos de aplicación de técnicas gráfico-plásticas en diferentes manifestaciones artísticas y en el ámbito del Diseño.

2.Lenguaje visual, audiovisual, fotografía y multimedia bloque que permite profundizar en los aprendizajes sobre lenguaje narrativo y audiovisual adquiridos en la materia de Educación Plástica, Visual y Audiovisual.

- Contenidos:
- Elementos y principios básicos del lenguaje visual y de la percepción. Color y composición.
 - Narrativa de la imagen fija: encuadre y planificación. La imagen secuenciada.
 - Fotografía analógica: cámara oscura. Fotografía sin cámara (fotogramas).
 - Fotografía digital.
 - Campos y ramas del diseño: gráfico, de producto, de moda, de interiores, escenografía.

EVALUACIÓN

- La evaluación se realizará en base a varios instrumentos que priorizan la realización de actividades prácticas
- que desarrollarán los conceptos y contenidos estudiados.
- Para la evaluación de los trabajos artístico-plásticos se tendrá en cuenta:
- La calidad de lo entregado, la adecuación a lo exigido y la limpieza.
- El trabajo diario en clase. Los trabajos y actividades propuestos serán mayoritariamente realizados dentro del aula
- La iniciativa, el respeto hacia el trabajo propio y ajeno-
- La entrega en plazos marcados.
- El esfuerzo y la dedicación diaria en clase, así como el interés hacia la materia se reflejará también en la nota final.





DEPARTAMENTO DE CULTURA CLÁSICA

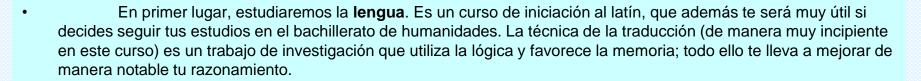
CULTURA CLÁSICA DE 4º DE E.S.O.

- El **objetivo** de esta asignatura es acercaros a los alumnos que os matriculéis en ella, a esta **cultura grecorromana**. Conoceréis el modo de vida, las costumbres, las creencias, la mitología, el deporte, el arte... de nuestros pueblos antecesores.
- La civilización grecorromana, pilar de nuestra cultura, ha pervivido hasta nuestros días. Encontramos muchas
 referencias clásicas en numerosas manifestaciones culturales en los campos literario, artístico, filosófico, científico y
 lingüístico. La finalidad es que comprobéis vosotros mismos la herencia que nos han dejado griegos y romanos, la
 pervivencia de elementos clásicos en todos los ámbitos de nuestra vida actual.
- Podremos establecer semejanzas y diferencias entre los mitos y héroes antiguos y actuales. Conoceremos asimismo, qué nos han dejado los pueblos antiguos en lo referente a los deportes y a la celebración de los juegos olímpicos.
- Observaremos y estudiaremos la gran cantidad de motivos y personajes clásicos que aparecen en nuestras manifestaciones literarias (Garcilaso de la Vega, Quevedo...) y artísticas (Rubens, Velázquez...); así como la utilización en nuestra literatura de tópicos latinos, como el carpe diem o el beatus ille.
- Además conoceremos y localizaremos los principales monumentos clásicos del patrimonio español y europeo.
- Otro gran bloque de temas se refiere al apartado de lengua: estudio de raíces que perviven en nuestro **léxico** y en otras lenguas modernas, lo cual mejorará y ampliará nuestro vocabulario personal y nos ayudará al estudio del vocabulario de otras lenguas que estemos aprendiendo. Os servirá también para utilizar con propiedad terminología científico-técnica de origen grecolatino.
- Si os matriculáis en esta asignatura, seréis capaces de **valorar** las aportaciones hechas por griegos y romanos a nuestra civilización. Buscaréis diversas fuentes y utilizaréis las **nuevas tecnologías** para extraer información sobre el mundo clásico.
- Por todo ello, esta asignatura te hará pensar y reflexionar de manera crítica.
- Como actividad extraescolar, asistiremos a una representación teatral.

DEPARTAMENTO DE CULTURA CLÁSICA

LATÍN DE 4º DE E.S.O.

- El latín es una asignatura **optativa** en 4º ESO. Esta lengua es la que hablaron los romanos
- y que trajeron a la península ibérica y la que evolucionó a las lenguas romances, entre ellas,
- el castellano.
 - Esta asignatura se divide en tres grandes bloques:



- En segundo lugar, veremos un apartado de **léxico** en el que prestaremos especial atención a la etimología de las palabras. Con ello, podrás ampliar y precisar tu vocabulario en castellano y en otras lenguas modernas gracias a la pervivencia de las raíces latinas en ellas. Aprenderás raíces que te serán muy útiles en el estudio de cualquier bachillerato, como *grado "que anda", argentum "plata", ovo "huevo" o -cida "que mata".*
- Por último, dedicaremos una parte de la asignatura al estudio de la **cultura latina**: la historia, la organización política y social, la vida cotidiana, la mitología, etc. Debes saber que uno de los grandes pilares de nuestra civilización occidental es la cultura romana y que encontramos referencias latinas en todos los ámbitos de nuestra vida.
- Para estudiar estos temas, nos serviremos de **textos clásicos**, traducidos, y su comentario. La lectura de textos literarios ayuda a observar cómo temas y tópicos de la cultura grecolatina se han transmitido hasta hoy.
- Pretendemos desarrollar en los alumnos la **capacidad de razonamiento y de crítica**. De esta manera, seréis más respetuosos, tolerantes y comunicativos, tres valores muy importantes para ser buenos ciudadanos.

Realizaremos una salida del centro: asistiremos a uno de los festivales juveniles de teatro grecolatino.



ARTES ESCÉNICAS, DANZA y FOLCLORE (4º ESO)

- Expresión corporal y baile, improvisación y control del estrés
- Control del lenguaje corporal
- Vocalización y técnicas de voz
- Canto y expresión vocal
- Montaje escénico y producción
- Asistencia a representaciones teatrales
- Montaje de una obra para la muestra de teatro escolar

La materia Artes Escénicas, Danza y Folclore debe:

- dotar a los alumnos de las técnicas de análisis que le permitan comprender e interpretar los diferentes lenguajes escénicos (Teatro y Danza) y el devenir de la historia del Teatro y de la Danza a lo largo de los siglos;
- conseguir saber mirar las Artes Escénicas y la Danza, comprender su importancia y verificar los cambios surgidos en su desarrollo;
- constatar y valorar la creación artística cuando se pone al servicio de un arte específico como la Danza y el Teatro;

- crear asideros firmes en los que se fundamente tanto el camino recorrido por las Artes Escénicas y la Danza como servir de apoyo para su formación integral, física, estética y cultural;
- contribuir al enriquecimiento del patrimonio cultural del los alumnos, enseñándoles a apreciar tanto la belleza de las obras, espectáculos y montajes que ilustraron culturas pasadas como las que sustentan nuestro siglo. El conjunto de un legado que a su vez ellos deberán transmitir.
 - ¿Te animas?



DEPARTAMENTO DE MÚSICA MÚSICA DE 4º DE E.S.O.

- La asignatura de música en 4° consiste, por una parte, en la interpretación a la flauta de canciones dentro del nivel del curso; por otra parte, en el estudio de diversos aspectos de la disciplina desde un punto de vista que mezcla la teoría con el visionario y escucha de ejemplos y el análisis de los mismos. Básicamente se trata de saber escuchar y entender las manifestaciones más características de la música del pasado y de épocas más actuales:
- Elementos del lenguaje musical (repaso de cursos anteriores).
- Música española en la Edad Media, el Renacimiento y el Barroco.
- Medios de grabación y reproducción del sonido.
- Música española en los siglos XIX y XX.
- Música y cine.
- Música popular urbana: Jazz, Pop y Rock.
- Músicas del mundo.



DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

ASIGNATURAS OPTATIVAS EN 4º DE E.S.O.

- Tecnología (materia de opción).
- Digitalización (materia de opción).
- Proyectos de Robótica (materia optativa).

La información de estas tres asignatura la puedes encontrar en la pagina web del instituto (www.iesgaherrera.com) en el casillero del Departamento de Tecnología.









- * ELABORACIÓN: A. ISABEL MARTÍN (Orientadora).
- I.E.S. Gabriel Alonso de Herrera.
- Curso 2022/23.