

## **RECUPERACIÓN DE PENDIENTES curso 23-24**

### **DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA**

#### **(Información para estudiantes y familias, resumen de la Programación)**

Para estudiantes que hayan promocionado teniendo Geografía e Historia de 1º, 2º o 3º de la E.S.O. o la Historia del Mundo Contemporáneo de 1º de Bachillerato de cursos anteriores, informamos:

1º **Profesorado responsable**; aunque lo deseable sería tener horas de profesores disponibles, al no tenerlas, se hacen responsables **quienes les dan la materia este curso**, que les informarán debidamente, y a quienes tienen que dirigirse

2º **Contenidos mínimos**: los que se figuran en los diferentes anexos de la programación, que vinculan contenidos (Saberes básicos), criterios de evaluación y competencias básicas.

3º Para la **Evaluación** se utilizarán los siguientes instrumentos de evaluación en todos los niveles:

- a. **Cuadernillo** de evaluación acordado por el equipo de profesores, y que contendrá una serie de actividades/cuestiones/tareas relacionadas con contenidos mínimos, a ser contestadas y presentadas por cada estudiante en el plazo y de la forma que se le indique al principio de este curso.

Se puede supervisar su realización en momentos puntuales a lo largo del curso, informando al estudiante y su familia.

- b. Al hacer la corrección puede darse:
  - b.1. cuadernillo **entregado en plazo con todos los requisitos** alcanzando el nivel mínimo exigido. En estos casos, **el alumno recupera** la materia pendiente
  - b.2. no se entrega el cuadernillo en plazo, o no cumple los requisitos indicados, o no alcanza el nivel mínimo. Entonces deberá realizar un **examen final**, con preguntas relacionadas con las actividades incluidas en el cuadernillo

**4. Método:** Cada estudiante recibirá la ayuda que solicite a su profesor o profesora, para ir completando el cuestionario por sus propios medios. Las consultas y dudas se resolverán preferentemente durante sus horas de clase de Geografía e Historia en E.S.O. o de Historia de España en Bachillerato.

**5. Información a las familias.** A principios de curso, Jefatura de Estudios informa a las familias por varios medios: primera reunión de los tutores con los padres, plataforma Educamos y en la web del IES Gabriel Alonso de Herrera. Igualmente, el profesorado responsable de la recuperación de sus estudiantes lo comunica directamente a cada estudiante y si lo viera necesario también a sus madres/padres/responsables legales a lo largo del proceso.

## **POR CURSOS:**

### **para 1º, 2º y 3º ESO:**

El cuadernillo de actividades (estudiantes de 2º con pendiente de 1º ESO) está desde el 3 de Octubre en Conserjería para que así, cada estudiante pueda adquirirlo. Otros niveles consultar a su profesor o profesora responsable.

Fecha máxima de entrega por trimestres:

- Primer trimestre: 5 diciembre ( Actividades del tema 1 al 4).
- Segundo trimestre : 15 marzo ( actividades del tema 5 al 8).
- Tercer trimestre: 7 junio ( actividades del tema 9 al 12).

En el caso de no realizar entregas, o de ser Insuficiente, se realizará una prueba escrita en junio de todo el curso.

### **Para 1ºBACH:**

Plazos, el primero a 15 de enero del 2024, segundo el 8 de abril del 2024.

Con los contenidos de esas actividades se realizarán dos exámenes uno a principios del febrero y otro a finales de abril.

Para la realización de las tareas se puede utilizar libros de texto que serán facilitados por el departamento de Geografía e Historia y sobre todo consultar el blog de la materia: <https://albalathmc.wordpress.com/>

Tarea para realizar antes del **15 de enero**:

Conceptos-temas

- Explicación el concepto de revolución burguesa (a partir del ejemplo detallado de la revolución americana, francesa o de las revoluciones liberales del 20, 30 y 48) – sólo una de ellas.
- Análisis de las condiciones de vida, el mundo del trabajo y las relaciones laborales y su conflictividad a través del estudio de los movimientos sociales: sindicalismo, socialismo, anarquismo.
- Desarrollo del concepto de nacionalismo a través el estudio del proceso de independencia y el proceso de unificación en la Europa del siglo XIX. Análisis y comentario de mapas de estados multinacionales.
- Comprensión de las causas y consecuencias del imperialismo colonial. Análisis del mapa de los territorios de un estado colonial.

Tarea para realizar antes del **8 de abril**:

- Explicación las causas y consecuencias de la I Guerra Mundial. Análisis del mapa de la Paz de París
- Comprensión la importancia de las revoluciones soviética a través del análisis de textos (que el profesor entregará en su momento)
- Estudio del desarrollo de la II Guerra Mundial a través del visionado de una película (el profesorado entregará una guía de trabajo)

- Análisis de los factores que llevaron a la guerra fría y estudio de mapas donde se desarrolló este conflicto.
- Estudio del concepto de genocidio en distintos acontecimientos a lo largo del siglo XX.