SESIÓN DE INFORMACIÓN PARA PADRES Y ALUMNOS 3º E.S.O.

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN
I.E.S. GABRIEL ALONSO DE HERRERA
CURSO 2018/19

ÍNDICE GENERAL

* Esquema del Sistema Educativo

* Promoción de 3º a 4º E.S.O.

* Relación asignaturas 4º opción académica con bachillerato

* La Etapa del Bachillerato

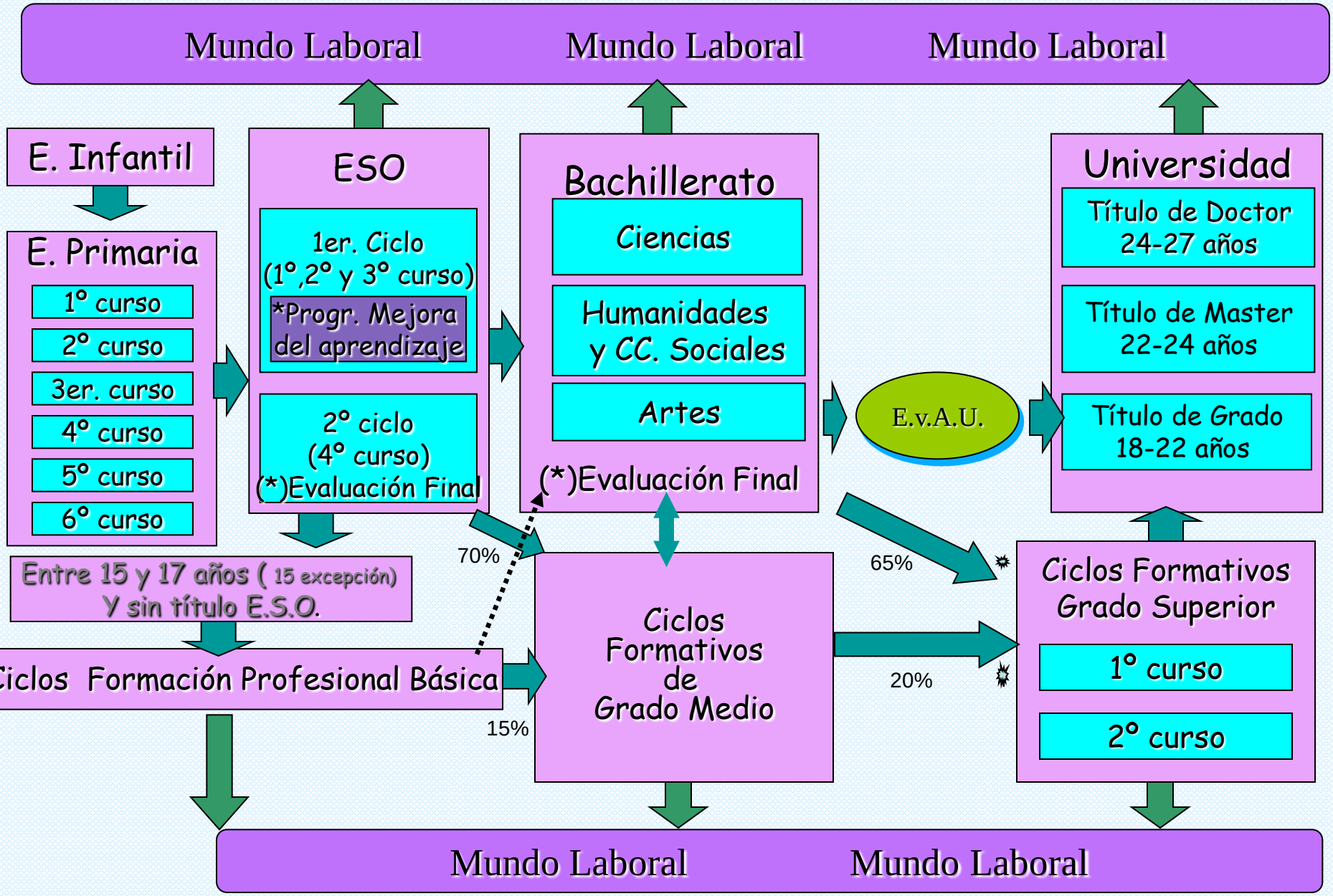
* Ciclos Formativos de Grado Medio

* Ciclos de Formación Profesional Básica

* Educación de Adultos

* Formación Ocupacional

Etapas del Sistema Educativo L.O.M.C.E.



(*) Evaluación final, de forma transitoria, no es necesario superarla para titular.

PROMOCIÓN DE 3º A 4º DE ESO: CASOS

CALIFICACIÓN POSITIVA EN TODAS LAS ASIGNATURAS O CON 1 Ó 2 SUSPENSAS MÁXIMO (No lengua y Matemáticas juntas)

(**Excepcionalmente** el equipo docente **podrá autorizar** la promoción con 3 materias, si se tiene expectativas favorables de recuperación)

PROMOCIONA

ALUMNO/A CON:

- **Lengua y Matemáticas juntas.**
- **3 ó más materias suspensas.**

-Si el alumno no ha repetido 3º de E.S.O. **REPITE.**

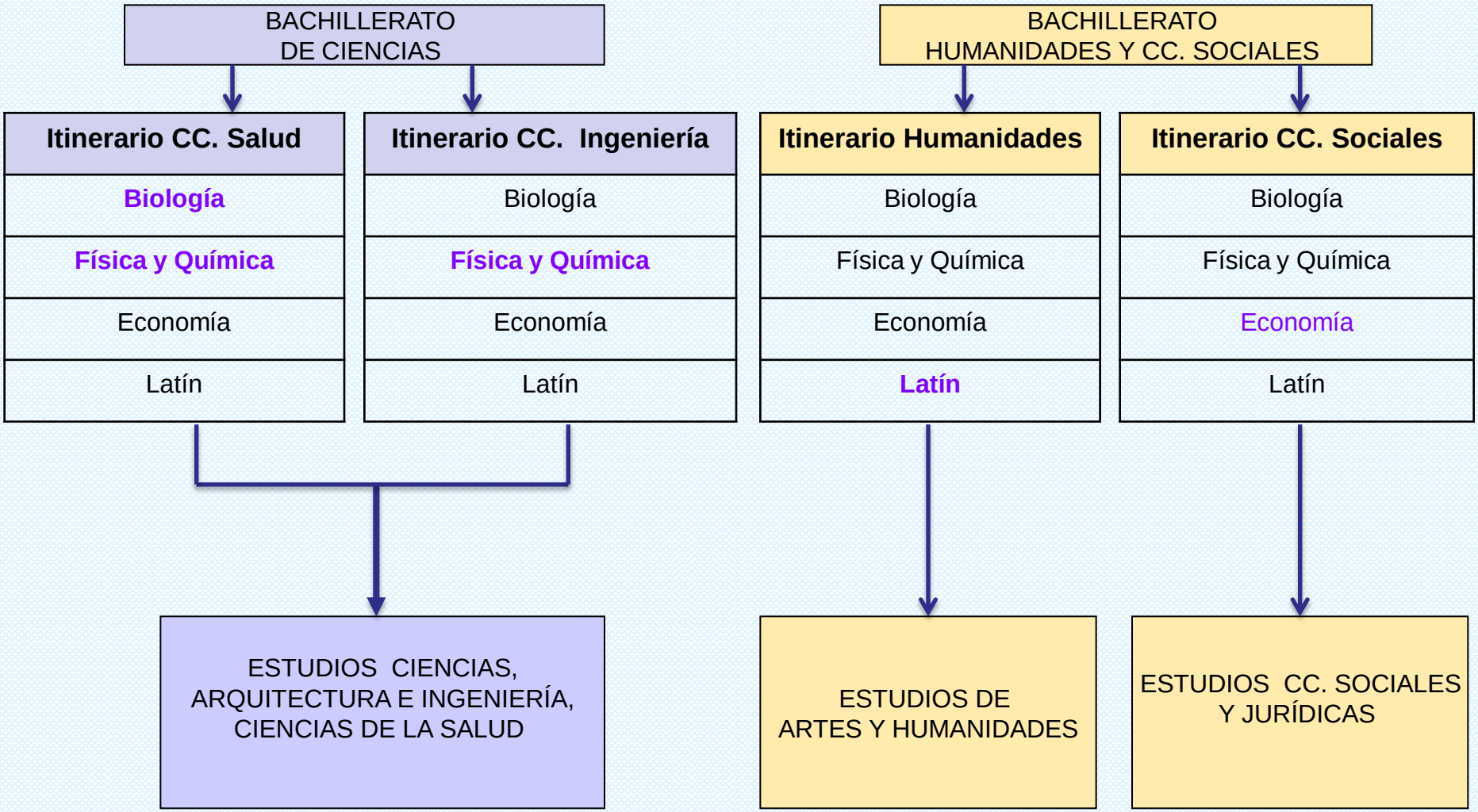
-Si el alumno cumple los requisitos legales (edad, propuesta de los profesores, informe del Dto. Orientación,...) podrá **Repetir 3º** en un **Programa de Mejora del Aprendizaje y el Rendimiento (PMAR).**

-Si el alumno cumple los requisitos legales (edad, cursar 3º o 4ºo, Excepcionamente 2º, propuesta del equipo docente...) podrá acceder a un **Ciclo de Formación profesional Básica (FPB).**

-Si el alumno **ya ha repetido 3º promocionará a 4º** con las adaptaciones oportunas.

ESTRUCTURA DE 4º DE ESO				
Horas	**OPCIÓN ENSEÑANZAS ACADÉMICAS** (Orientadas a Bachillerato)	Denominación de las materias	**OPCIÓN ENSEÑANZAS APLICADAS** (Orientadas a FP Grado Medio)	Horas
4	- Lengua Castellana	TRONCALES GENERALES (4 Obligatorias)	- Lengua Castellana	4
4	- **Matemáticas Académicas**		- **Matemáticas Aplicadas**	4
4	- Inglés		- Inglés	4
3	- Geografía e Historia		- Geografía e Historia	3
3	-Biología y Geología	TRONCALES DE OPCIÓN (Elegir 2)	- **Tecnología (Obligatoria)**	3
3	- Economía		- CC. Aplicadas a la Act. Profesional	3
3	- Física y Química		- Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial **(Elegir 1 de estas 2)**	3
3	- Latín			
2	- Educación Física	ESPECÍFICAS OBLIGATORIAS (3 materias)	- Educación Física	2
1	- Religión o Valores Éticos		- Religión o Valores Éticos	1
2	- Filosofía		- TIC (Tecnol. Infor. y la Comunicación)	2
2	- 2ª Lengua Extranjera (Francés)	ESPECÍFICAS DE OPCIÓN (Elegir 2)	- 2ª Lengua Extranjera (Francés)	2
2	- Cultura Científica		- Cultura Científica	2
2	- Cultura Clásica		- Cultura Clásica	2
2	- Educación Plástica, Visual y Audiovisual		- Educación Plástica, Visual y Audiovisual	2
2	- Música		- Música	2
2	- Artes Escénicas y Danza		- Artes Escénicas y Danza	2
2	- Italiano		- Italiano	2
2	- TIC (Tecnol. Infor. y la Comunicación)		-Filosofía	2
2	- Tecnología Robótica			

RELACIÓN ENTRE LAS MATERIAS TRONCALES DE OPCIÓN CURSADAS EN 4º, LAS MODALIDADES DE BACHILLERATO Y LAS DISTINTAS OPCIONES UNIVERSITARIAS



Nota: Las elecciones de este tipo de materias no afectan a la formación básica necesaria para el Bachillerato de Artes. Si sería interesante la elección de Plástica y/o Música en las materias específicas.

ETAPA DEL BACHILLERATO

Materias Bachillerato de Ciencias, curso 1º .

Asignaturas Troncales

Materias Generales (obligatorias):	
•Filosofía	3
•Lengua Extranjera I (Inglés)	3
•Lengua Castellana y Literatura I	4
• Matemáticas I	4
•Materias Opción: I Ciencias-Ingeniería y II Ciencias – Salud.	
•Física y Química (obligatoria)	4
•Biología y Geología	
•Dibujo Técnico I	
(Cursar al menos dos)	

Asignaturas Específicas

•De Itinerario (elegir una):	
•Una troncal no cursada.	4
•2ª lengua Extranjera I (Francés)	
•Tecnología Industrial	
•Dibujo Artístico I	
•Anatomía Aplicada	
•Comunes (elegir una):	
•Cultura Científica	2
•Religión	
•TIC – I (Informática)	
• 2ª ó 3ª Lengua Extranjera I : Italiano, si el centro lo oferta.	
•Obligatoria:	
• Educación Física.	2

Materias Bach. Humanidades y CCSS, curso 1º.

Asignaturas Troncales

Materias Generales (obligatorias):	
•Filosofía	3
•Lengua Extranjera I (Inglés)	3
•Lengua Castellana y Literatura I	4
• **Latín** (Itinerario **Humanidades**)	4
•**Matemáticas Aplic. CC. Sociales** (Itinerario **CC. Sociales**)	4
•Materias Opción:	
• Hª del Mundo Contemporáneo **(Obligatoria).**	4
• **Economía**	
• Griego I	
•Literatura Universal	
(Cursar al menos dos)	

Asignaturas Específicas

•De Itinerario (elegir una):	
•Una troncal no cursada.	4
•2ª lengua Extranjera I (Francés)	
•Lenguaje y práctica Musical	
•Comunes (elegir una):	
•Cultura Científica	2
•Religión	
•TIC – I (Informática)	
• 2ª Lengua Extranjera I : Italiano, si el centro la oferta.	
•Obligatoria:	
• Educación Física.	2

Materias Bachillerato Artes (Talavera) , curso 1º

1º Bachillerato Artes

➢ **Materias Obligatorias:**	
* Lengua Castellana y Lit. I	
* **Fundamentos del Arte I**	4
* Filosofía	3
* Lengua Extranjera I (Inglés)	3
• **Cultura Audiovisual I**	3
• **Educación física**	

➢ **Opción A (elegir 1):**	
* Dibujo Técnico I	4
* Volumen	

➢ **Opción B:**	
*Talleres artísticos (Fotografía o Cerámica)	2
* Tecnología de la Información y la Comunicación (Informática).	2

Los Títulos Universitarios de Grado organizados por grandes ramas del conocimiento (L. O. U.):

- ARTES Y HUMANIDADES
- CIENCIAS
- CIENCIAS DE LA SALUD
- CC. SOCIALES Y JURÍDICAS
- INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

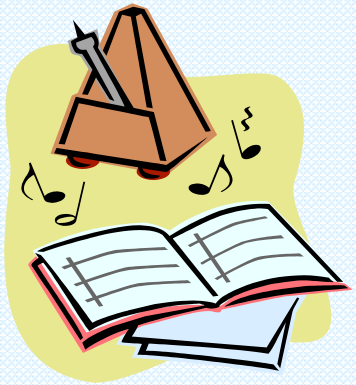
Rama de Artes y Humanidades

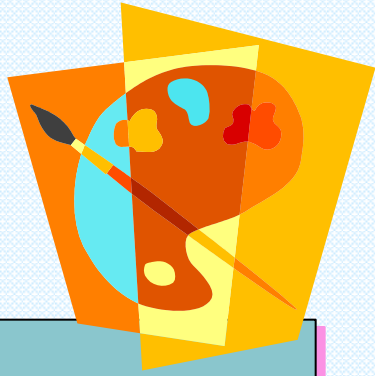
Enseñanzas Universitarias de Grado en :

- *Antropología Social y Cultural*
- *Arqueología*
- *Arte*
- *Artes Escénicas- Interpretación*
- *Artes visuales y Danza*
- *Artes y Diseño*
- *Bellas Artes*
- *CC. Del Lenguaje y Estudios Literarios*
- *CC. de la Cultura y Difusión Cultural*
- *CC y Lenguas de la Antigüedad*
- *Cine y Medios Audiovisuales*
- *Composición de Músicas Contemporáneas*

- *Conservación y Restauración (de bienes culturales; del Patrimonio Cultural)*
- *Diseño (de moda; Integral y Gestión de la Imagen).*
- *Español, Estudios Lingüísticos y Literarios*
- *Español: Lengua y Literatura*
- Estadística (Aplicada; y Empresarial).
- *Estudios (Español, Gallego, Catalán, Vascos, Alemán, Árabes, Clásicos, Francés, portugueses, Inglés, Italiano, Asia Oriental…)*
- *Filología (Hispánica, Catalana, Clásica, Moderna Inglés y Románica)*
- *Filosofía*
- *Geografía (e Historia; Ordenación del Territorio y Gestión del Medio Ambiente)*

Rama de Artes y Humanidades

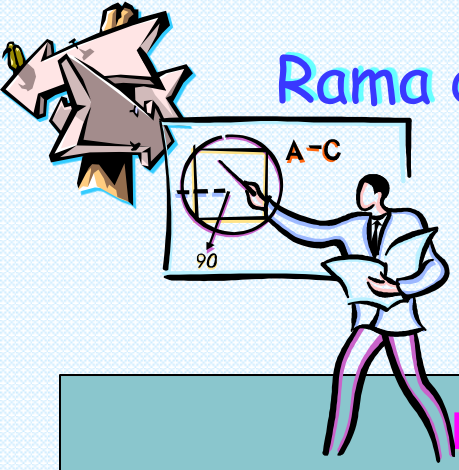




Enseñanzas Universitarias de Grado

- *Gestión Cultural.*
- *Historia (y CC. De la Música; y Patrimonio).*
- *Historia del Arte (Patrimonio Histórico-Artístico).*
- *Humanidades (Estudios Interculturales; Historia Cultural; Estudios Sociales; y Patrimonio)*
- *Información y Documentación*
- *Inglés (Estudios Lingüísticos y Literarios).*
- *Lenguas Modernas (y Gestión; Cultura y Comunicación; y su Literatura).*
- *Lengua y Literatura (española; catalana; Gallega …)*
- *Lenguas Modernas (y sus Literaturas; y traducción (Portugués, Francés e Inglés).*
- *Lingüística y Lenguas Aplicadas*
- *Literaturas Comparadas*
- *Musicología*
- *Pedagogía de las Artes Visuales y la Danza*
- *Traducción e Interpretación (Inglés;*
- *Francés; Alemán; Inglés-Alemán; Inglés-Francés; …)*
- *Traducción y Mediación Interlingüística (Alemán; Francés; Inglés)*

Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas



Enseñanzas Universitarias de Grado

- **Administración de Empresas (y Gestión de la innovación).**
- **Administración y Dirección de Empresas.**
- **Administración y Gestión Pública.**
- **Análisis Económico.**
- **Antropología Social (y Cultural).**
- **Audiovisual y Multimedia.**
- **CC de la Actividad Física y del Deporte.**
- **CC. Del Deporte.**
- **CC. del Trabajo.**
- **CC. Empresariales (de la Empresa, Y Tecnología).**
- **CC. Política (y de la Administración Pública; y Gestión Pública; y Sociología).**
- **Comercio (Internacional; y Marketing).**
- **Comunicación (Audiovisual; C*ultural; y Periodismo Audiovisuales* y Relaciones Públicas) .**
- **Consultoría y Gestión de Información.**
- **Contabilidad y Finanzas.**
- **Criminología (y Políticas Públicas de Prevención; y Seguridad).**
- **Derecho (privado; público; y complemento en periodismo).**
- **Dirección Hotelera.**
- **Dirección y Gestión (de Empresas en el Ámbito Digital; Pública).**
- **Economía (Financiera y Actuarial; y Finanzas; y Negocios Internacionales).**
- **Educación Infantil (Maestro en Educación Infantil, Magisterio Educación Infantil).**

Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas

Enseñanzas Universitarias de Grado

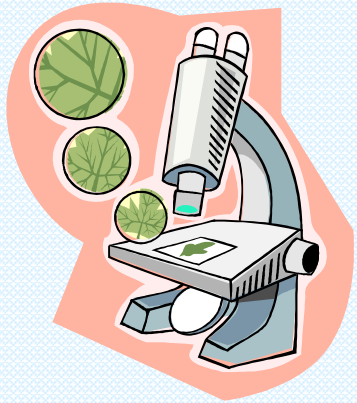
- Educación Primaria (Maestro en Educación Primaria, Magisterio en Educación Primaria).
- Educación Social.
- Empresa Internacional.
- Empresa y Tecnología.
- Estadística (Aplicada; y Empresa).
- Estudios Internacionales de Economía y Empresa.
- Finanzas y Contabilidad (Finanzas, Banca y Seguros).
- Fiscalidad y Administración Pública.
- Geografía (y Gestión del Territorio; y Ordenación del Territorio; y Medioambiente).
- Gestión Aeronáutica.
- Gestión Comercial y Marketing.
- Gestión de Negocios.
- Gestión Empresas (de Pequeñas y Medianas Empresas).
- Gestión de la Documentación, Biblioteca y Archivos.
- Gestión Hotelera y Turística.
- Gestión Informática Empresarial.
- Gestión Turística.
- Gestión y Administración Pública.
- Gestión y Marketing Empresarial
- Igualdad de Género.
- Información y Documentación.
- Marketing (e Investigación de Mercados; y Comunicación Digitales).
- Medios Audiovisuales.
- Negocios Internacionales.
- Negocios y Marketing Internacional.

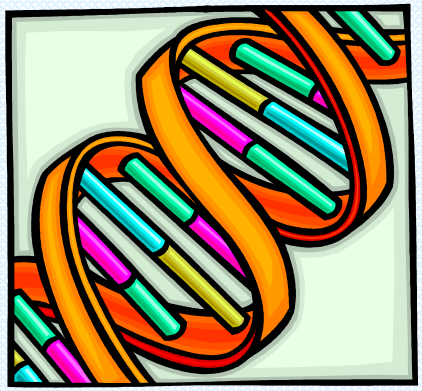
Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas

Enseñanzas Universitarias de Grado

- Organización de Eventos, Protocolo y Relaciones Institucionales.
- Pedagogía.
- Periodismo.
- Prevención y Seguridad Integral.
- Protocolo y Organización de Eventos (y comunicación corporativa).
- Publicidad y Relaciones Públicas.
- Relaciones Internacionales.
- Relaciones Laborales (y Desarrollo de Recursos Humanos; y Empleo; y Ocupación; y Recursos Humanos)
- Seguridad y Emergencias.
- Sociología (Aplicada).
- Trabajo Social.
- Turismo (y Administración, Organizaciones y Recursos turísticos).

Rama de Ciencias

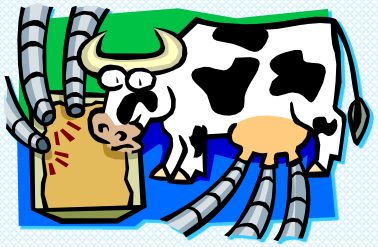




Enseñanzas Universitarias de Grado

- Biología (Ambiental, Humana).
- Bioquímica (y Biología Molecular; y CC. Biomédicas).
- Biotecnología.
- CC. Ambientales.
- CC. Biomédicas.
- CC. de la Alimentación.
- CC. del Mar.
- CC. Experimentales.
- CC. y Tecnología de los Alimentos.
- CC. Y Tecnología Químicas.
- Enología.
- Estadística (Aplicada).
- Física.
- Genética.
- Geología.
- Láseres y Aplicaciones en Química.
- Matemáticas (e Informática; y Estadística).
- Microbiología.
- Nanociencia y Nanotecnología.
- Química.

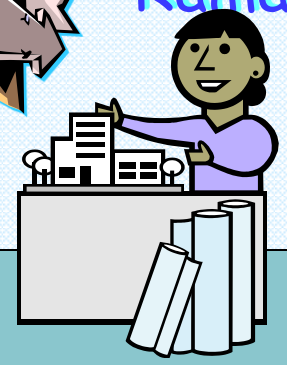
Rama de Ciencias de la Salud

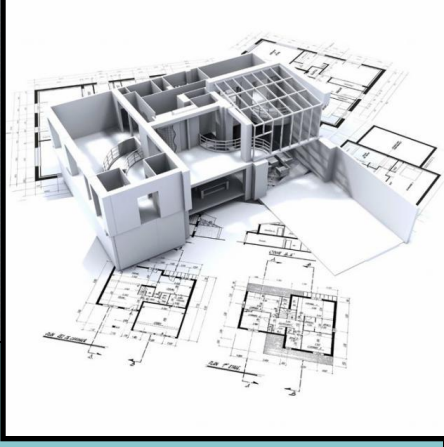


Enseñanzas Universitarias de Grado

- **Biología (Humana; Sanitaria).**
- **Biomedicina Básica y Experimental.**
- **Ciencia y Salud Animal.**
- **Ciencia y Tecnología de los Alimentos.**
- **CC. Biomédicas.**
- **Ciencias Act. Física y del Deporte.**
- **CC. Médicas Básicas.**
- **Enfermería.**
- **Farmacia.**
- **Fisioterapia.**
- **Logopedia.**
- **Medicina.**
- **Nutrición humana y Dietética.**
- **Odontología.**
- **Óptica y Optometría.**
- **Podología.**
- **Psicología.**
- **Terapia Ocupacional.**
- **Veterinaria.**

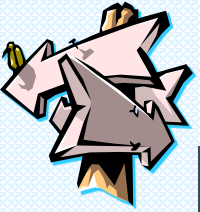
Rama de Ingeniería y Arquitectura



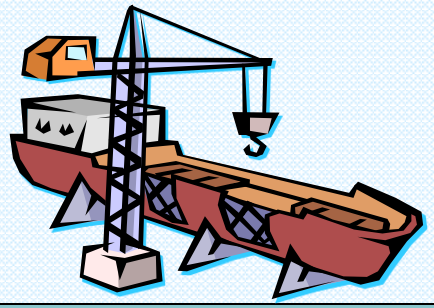


Enseñanzas Universitarias de Grado

- Arquitectura (Técnica).
- Arquitectura Naval (e Ingeniería de Sistemas Marinos; e Ingeniería Marítima).
- Biotecnología.
- CC. Agrarias y Bioeconomía.
- CC. Y Tecnología de Edificación.
- CC. Y Tecnología de los Alimentos.
- CC. Y Tecnología de Comunicaciones (de telecomunicación).
- Desarrollo de Videojuegos.
- Diseño (y Desarrollo de Videojuegos).
- Edificación.
- Estudios de Arquitectura.
- Fotografía y Creación Digital.
- Fundamentos de Arquitectura (y urbanismo).
- Grado Abierto en Ingeniería.
- Informática y Servicios.
- Ingeniería Aeroespacial (en Aeronavegación).
- Ingeniería Agraria o Agrícola (del Medio Rural; y Alimentaria; y Energética).
- Ingeniería Agroalimentaria (y Agroambiental; y de Sistemas Biológicos; y del Medio Rural) .
- Ingeniería Agroambiental (y del paisaje).
- Ingeniería Alimentaria.
- Ingeniería Ambiental.
- Ingeniería Biomédica.
- Ingeniería Civil (Construcciones Civiles; Hidrología; Transportes y Servicios Urbanos; Territorial).
- Ingeniería de Aeronavegación.
- Ingeniería de Aeropuertos.
- Ingeniería de Computadores.



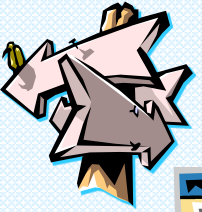
Rama de Ingeniería y Arquitectura



Enseñanzas Universitarias de Grado

- Ingeniería de Diseño Industrial (Desarrollo del Producto).
- Ingeniería de Diseño y Tecnología Textil.
- Ingeniería de Edificación (o de la Construcción).
- Ingeniería de Energías Renovables.
- Ingeniería de la Energía.
- Ingeniería de la Hortofruticultura y Jardinería.
- Ingeniería de la Salud.
- Ingeniería de la Seguridad.
- Ingeniería de las explotaciones agropecuarias
- Ingeniería de los Recursos Energéticos (y Mineros).
- Ingeniería de los Recursos Minerales o Mineros (y energéticos).
- Ingeniería de Minas.
- Ingeniería de Obras Públicas (en Construcciones Civiles; en Transportes y Servicios Urbanos). Ingeniería de Organización (Industrial).
- Ingeniería de Procesos Químicos Industriales.
- Ingeniería de Sistemas Audiovisuales (de Telecomunicación).
- Ingeniería de Sistemas Biológicos.
- Ingeniería de Sistemas de Comunicaciones.
- Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación (Sonido e Imagen).
- Ingeniería de Sistemas Electrónicos.
- Ingeniería de Sistemas y Tecnología Naval.
- Ingeniería de Sistemas TIC.
- Ingeniería de Sonido e Imagen.

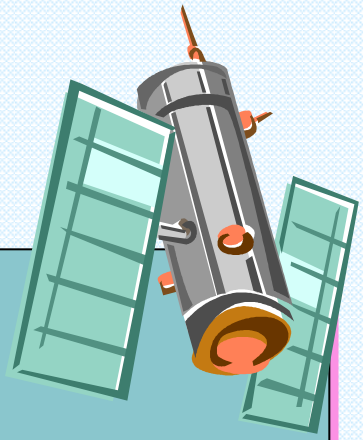
Rama de Ingeniería y Arquitectura



Enseñanzas Universitarias de Grado

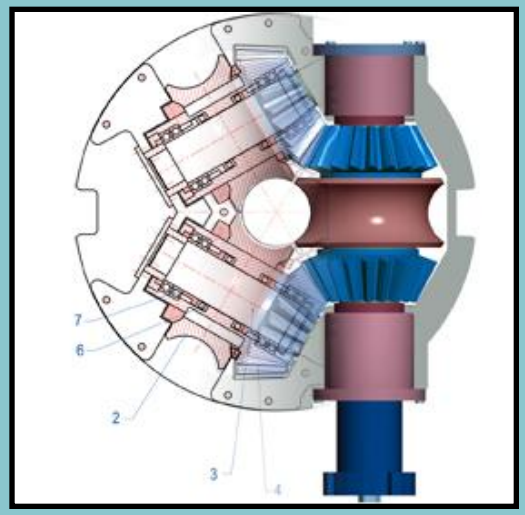
- Ingeniería en Tecnologías Aeroespaciales (o en Vehículos Aeroespaciales).
- Ingeniería de Tecnología de Caminos.
- Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación.
- Ingeniería de Tecnologías Industriales.
- Ingeniería de Tecnologías Mineras.
- Ingeniería de tecnología y Servicios.
- Ingeniería del Medio Natural.
- Ingeniería del Software.
- Ingeniería Eléctrica.
- Ingeniería Electromecánica.
- Ingeniería Electrónica (de Comunicaciones ; de Telecomunicación; Industrial; Industrial y Automática; Robótica y Mecatrónica).
- Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos.
- Ingeniería en Diseño Mecánico.
- Ingeniería en Edificación.
- Ingeniería en Geomática y Topográfica.
- Ingeniería en Informática (del Software; de Sistemas; de Gestión y Sistemas de Información; de Servicios y Aplicaciones; en ingeniería de computadores; en Ingeniería de Tecnologías de la Información).
- Ingeniería en Propulsión y Servicios del Buque.
- Ingeniería Forestal (Industrias forestales; y del medio Natural).
- Ingeniería Física.
- Ingeniería Geológica.
-

Rama de Ingeniería y Arquitectura

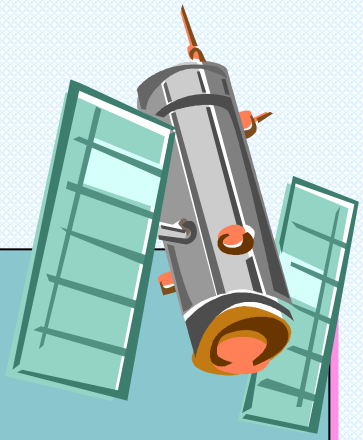


Enseñanzas Universitarias de Grado

- Ingeniería Geomática y Topografía.
- Ingeniería Informática (e Ingeniería de Computadores; Tecnologías informativas; de Gestión y Sistemas de Información; del Software).
- Ingeniería Marina (o Marítima).
- Ingeniería Matemática.
- Ingeniería Mecánica.
- Ingeniería Mecatrónica.
- Ingeniería Multimedia.
- Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo.
- Ingeniería Naval.
- Ingeniería Química (Industrial).
- Ingeniería Telemática.
- Marina Civil (Ingeniería Marina; Ingeniería Náutica y Transporte Marino; Ingeniería Radioelectrónica).
- Matemática Computacional.
- Matemáticas (e informática).
- Multimedia
- Piloto de Aviación Comercial y Operaciones Aéreas.

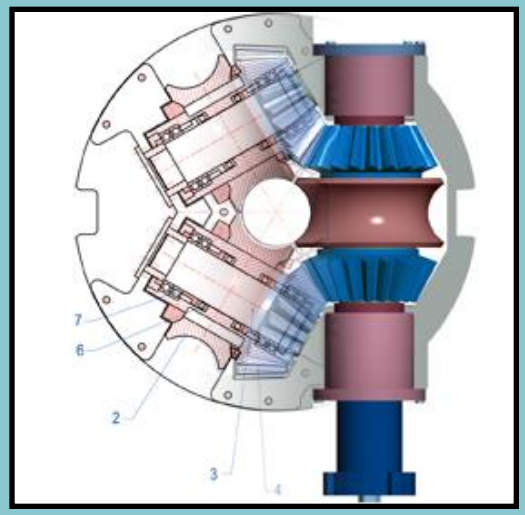


Rama de Ingeniería y Arquitectura

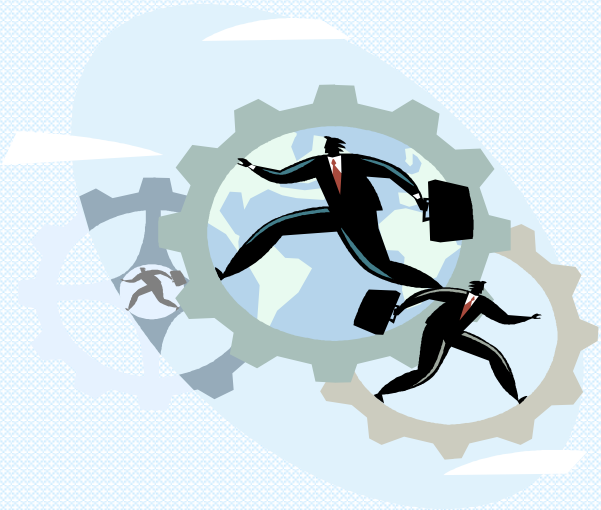


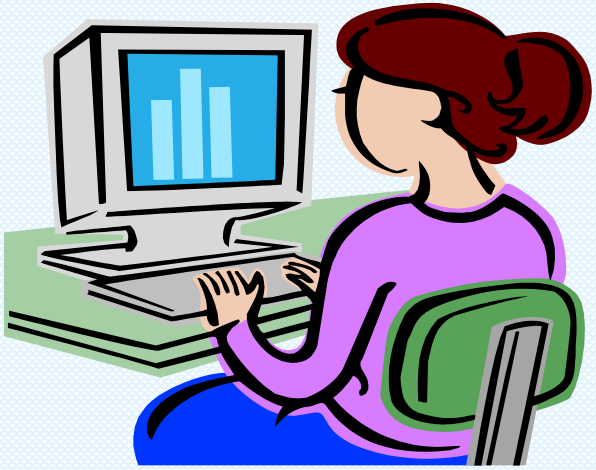
Enseñanzas Universitarias de Grado

- Ingeniería Geomática y Topografía.
- Ingeniería Informática (e Ingeniería de Computadores; Tecnologías informativas; de Gestión y Sistemas de Información; del Software).
- Ingeniería Marina (o Marítima).
- Ingeniería Matemática.
- Ingeniería Mecánica.
- Ingeniería Mecatrónica.
- Ingeniería Multimedia.
- Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo.
- Ingeniería Naval.
- Ingeniería Química (Industrial).
- Ingeniería Telemática.
- Marina Civil (Ingeniería Marina; Ingeniería Náutica y Transporte Marino; Ingeniería Radioelectrónica).
- Matemática Computacional.
- Matemáticas (e informática).
- Multimedia
- Piloto de Aviación Comercial y Operaciones Aéreas.



FORMACIÓN PROFESIONAL





INDICE

Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio

Acceso Directo

- Estar en posesión del título de Graduado en E.S.O. (70% plazas)
- Estar en posesión del título de FPB (Formación Profesional Básica) (15%)

ESO → Ciclo Formativo de Grado Medio

FPB → Ciclo Formativo de Grado Medio

No tener titulación

17 años o cumplirlos en el año

→ Prueba de Acceso (15% reservado)

→ Ciclo Formativo de Grado Medio

Acceso mediante Prueba

- Tener como mínimo 17 años de edad o cumplirlos en el año en que se realiza la prueba.
- No estar en posesión de titulación académica que permita el acceso directo.
- Realizar la solicitud para examinarte.

NOTA: Para obtener más información sobre la formación profesional podéis acudir a la siguiente dirección: www.todofp.es/

PLAZOS DE SOLICITUD DE PREINSCRIPCIÓN Y MATRICULACIÓN EN CICLOS FORMATIVOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

ESTUDIOS	FECHAS	PROCEDIMIENTO
*** Ciclos Formativos de Grado Superior en Castilla la Mancha.**	**Plazos de preinscripción 2019:** - **Del 22 de mayo al 25 de junio.** - Del 11 al 16 de septiembre. Adjudicación provisional: 12 de septiembre. Reclamación telemática: hasta el 17 de septiembre. Adjudicación definitiva: 19 de septiembre. PLAZO DE MATRICULA (forma telemática Papas.2.0): del 20 al 24 de septiembre. Entrega de documentación requerida por el centro y justificante de pago del seguro escolar hasta el 27 de septiembre.	**AVISO:** Se presentarán telemáticamente a través de la plataforma Papas (https://papas.educa.jccm.es/papas/). Para ello necesitas un usuario y una contraseña que podrás solicitar en tu propio instituto. Si eres mayor de edad lo podrás solicitar tu mismo, si eres menor lo solicitará/n tu/s tutor/es legal/es.
Ciclos Formativos de Artes Plásticas y Diseño (Se imparten en las Escuelas de Arte)	**Preinscripción 2019:** **-Presencial, en el centro al que se dirija la solicitud o mediante envío telemático a http://www.jccm.es** ***Del 11 de mayo al 6 de junio.** **Listado de admitidos provisional: 3 días antes de la publicación de los listados definitivos.** **Listados definitivos: 1 día antes de realizar las pruebas de acceso.** **Resolución provisional de la admisión a CF artes plásticas: hasta el 27 de junio y la resolución definitiva hasta el 2 de julio.** **Matricula: 2 al 12 de julio.** ***Preinscripción plazo extraordinario (si no se cubren las plazas): del 2 al 10 de sept.** **Listado de admitidos: 3 días antes de realizar de las pruebas de acceso.** **Listado definitivo: 1 día antes de realizar de las pruebas de acceso.** **Resolución provisional de la admisión a CF artes plásticas: 2 días después de la pruebas y la resolución definitiva hasta el 24 de septiembre.** **Matricula: 24 y 25 de septiembre.**	Pruebas de acceso específicas para ciclos artísticos: desde el 17 al 19 de junio. Plazo extraordinario para la prueba el 16 y 17 de septiembre. Mirar en la página web de la Junta de Comunidades de Castilla La Mancha los plazos. http://www.educa.jccm.es/es/admision/admision-ensenanzas-regimen-especial/admision-ensenanzas-artes-plasticas-diseno

Becas para Estudios de Formación Profesional consultar en esta página Web:
http://www.mecd.gob.es/horizontales/servicios/becas-ayudas-subvenciones/para-estudiar/formacion-profesional.html

CENTRO	CICLOS DE GRADO MEDIO EN TALAVERA	FAMILIA PROFESIONAL
I.E.S. JUAN ANTONIO CASTRO	INSTALACIONES DE TELECOMUNICACIONES	Electricidad y Electrónica
	INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y AUTOMÁTICAS	
	MECANIZADO	Fabricación Mecánica
	CARROCERÍA	Transporte y Mantenimiento de Vehículos
	ELECTROMECÁNICA DE VEHÍCULOS AUTOMÓVILES	
	OBRAS DE INTERIOR, DECORACIÓN Y REHABILITACIÓN	Edificación y Obra Civil
	MANTENIMIENTO ELECTROMECÁNICO	Instalación y Mantenimiento
I.E.S. RIBERA DEL TAJO	GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Administración y Gestión
	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	Sanidad
	FARMACIA Y PARAFARMACIA	
	SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES	Informática y Comunicaciones
I.E.S. SAN ISIDRO	JARDINERÍA Y FLORISTERÍA	Agraria
	PRODUCCIÓN AGROPECUARIA	
	SERVICIOS EN RESTAURACIÓN	Hostelería y Turismo
	COCINA Y GASTRONOMÍA	
I.E.S. PUERTA DE CUARTOS	ACTIVIDADES COMERCIALES	Comercio y Marketing.
	CONDUCCIÓN ACTIVIDADES FÍSICO DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL	Actividades Físicas y Deportivas
ESCUELA DE ARTE DE TALAVERA DE LA REINA	ASISTENCIA AL PRODUCTO GRÁFICO IMPRESO	Diseño Gráfico
	DECORACIÓN CERÁMICA	Cerámica Artística
	ALFARERÍA	
COLEGIO EXA (Concertado)	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA.	Sanidad
	PELUQUERÍA Y COSMÉTICA CAPILAR	Imagen Personal.

CENTRO	CICLOS DE GRADO SUPERIOR EN TALAVERA	FAMILIA PROFESIONAL
I.E.S. JUAN ANTONIO CASTRO	**AUTOMATIZACIÓN Y ROBÓTICA INDUSTRIAL**. (Ciencias)	Electricidad y Electrónica
	SISTEMAS DE TELECOMUNICACIÓN E INFORMÁTICOS. (Ciencias)	
	AUTOMOCIÓN (Ciencias).	Transporte y Mantenimiento de vehículos
	ANIMACIÓN 3 D, JUEGOS Y ENTORNOS INTERACTIVOS (Ciencias).	Imagen y Sonido
	PROYECTOS DE EDIFICACIÓN (Ciencias y Artes)	Edificación y Obra Civil
I.E.S. RIBERA DEL TAJO	**ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS** (Humanidades y CC. Sociales).	Administración y Gestión
	ASISTENCIA A LA DIRECCIÓN (Humanidades y CC. Sociales).	
	ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS EN RED (Ciencias)	Informática y Comunicaciones
	DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA (Ciencias)	
	DESARROLLO APLICACIONES WEB (Ciencias)	
	ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO (Ciencias)	Sanidad
I.E.S. SAN ISIDRO	**GESTIÓN FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL** (Ciencias)	Agraria
	PAISAJISMO Y MEDIO RURAL (Ciencias)	
	GANADERIA Y ASISTENCIA EN SANIDAD ANIMAL (Ciencias)	
	PROCESOS Y CALIDAD DE LA INDUSTRIA ALIMENTARÍA (Ciencias)	Industrias Alimentarias
	DIRECCIÓN DE COCINA (Ciencias)	Hostelería y turismo
I.E.S. PUERTA DE CUARTOS	**ENSÉÑANZA Y ANIMACIÓN SOCIODEPORTIVAS (Todos)**	Actividades Físicas y Deportivas.
	EDUCACIÓN INFANTIL (Humanidades y CC. Sociales)	Servicios Socioculturales a la Comunidad
	ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL Y TURÍSTICA (Humanidades - CC. Sociales)	
	GESTIÓN DE VENTAS Y ESPACIOS COMERCIALES (Humanidades- CC. Sociales)	Comercio y Marketing
ESCUELA DE ARTES	**CERÁMICA ARTÍSTICA**	Cerámica
	GRÁFICA PUBLICITARIA	Diseño Gráfico
	FOTOGRAFÍA ARTÍSTICA	

FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

DESTINATARIOS

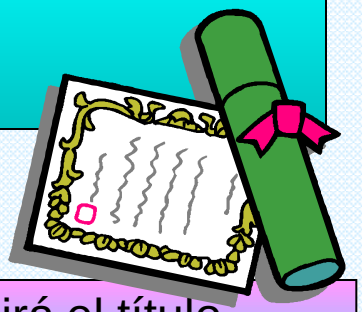
* Jóvenes (15 y 17 años)
* Haber cursado 3º o 4º o, excepcionalmente, 2º de E.S.O.
* Propuesta del Equipo docente a los padres de la incorporación.

FINALIDAD

Facilitar el desarrollo personal y la adquisición de competencias Profesionales. Adquisición de las competencias del Aprendizaje permanente.

DURACIÓN

2 cursos académicos.
Se imparten en los centros que determinen las Administraciones Educativas.



TITULACIÓN

Al término del ciclo de Formación Profesional Básica el alumno recibirá el título Profesional Básico correspondiente. Éste permitirá el acceso a ciclos de F.P. de grado medio (15% de las plazas).

Podrán obtener el título de E.S.O. mediante la superación de la evaluación final de dicha etapa.

Admisión del alumnado a Ciclos de Formación Profesional Básica

Modo de presentación de la solicitud

* Se presentarán de forma telemática, a través de la secretaría virtual de la plataforma educativa Papás 2.0. (**https:// papas.educa.jccm.es/)**. Para el acceso a la plataforma es necesario un usuario y una clave (lo podrán solicitar en el propio centro los alumnos mayores de edad y si son menores lo deben hacer Los padres).

PLAZOS

*Periodo ordinario para el curso 2019/20 del 21 de mayo al 11 de junio.

*Periodo extraordinario para el curso 2019/20 del 13 al 18 de septiembre (donde queden vacantes sin lista de espera).

1er. CURSO DE F.P.B. MODULOS

		HORAS	
		Totales	**Semanales**
BLOQUE DE COMUNICACIÓN y CC. SOCIALES I	Lengua Castellana	**160 h**	**5 h**
	Lengua Extranjera		
	Ciencias Sociales		
BLOQUE DE CIENCIAS APLICADAS I	Matemáticas	**160 h**	**5 h**
	Ciencias		
MODULOS PROFESIONALES I	Ofimática y Archivo de Documentos	**255 h**	**8 h**
	Montaje y Mantenimiento de Sistemas y Componentes informáticos.	**320 h**	**10 h**
TUTORIA		**65 h**	**2 h**

OFERTA EN TALAVERA DE CICLOS FORMATIVOS DE F.B. BÁSICA

CENTROS	CICLOS F.P. BÁSICA
I.E.S. "Alonso de Herrera"	❖ *Informática de Oficina.*
I.E.S. "Juan Antonio Castro"	❖ *Fabricación de Montaje.* ❖ *Electricidad y Electrónica.*
I.E.S. "Padre Juan de Mariana	❖*Servicios Administrativos.*
I.E.S. "Puerta de Cuartos"	❖ *Servicios Comerciales.*
I.E.S. "Ribera del Tajo"	❖*Informática y Comunicaciones.*
I.E.S. "San Isidro"	❖ *Agrojardinería y Composiciones Florales.* ❖ *Cocina y Restauración.*
Colegio EXA	❖ *Peluquería y estética.*

EDUCACIÓN DE ADULTOS

DESTINATARIOS

Personas con 18 años o Mayores, y los mayores de 16 sólo si cuentan con un contrato de trabajo y previo informe favorable de inspección.

OFERTA EDUCATIVA
(Varia según los centros)

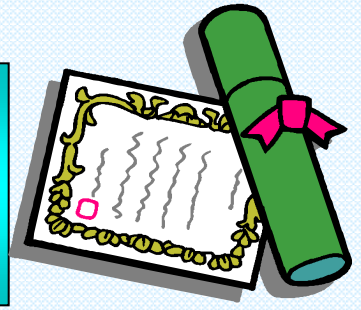
-Alfabetización.
-**E.S.O.**
-Preparación prueba libre para obtener título GESO,
(tener 18 años para examinarse, también pueden presentarse por libre).
-Curso preparación pruebas de acceso a ciclos.
- Enseñanzas Modulares.
- Inglés (nivel I y II).
- Informática Básica.
- Aulas mentor (enseñar con ordenador).

HORARIO

Diurno, vespertino y nocturno y en algunos centros también a distancia.

PUNTO DE INFORMACIÓN

Centro de Educación de Personas Adultas (CEPA)
“Rio Tajo”
Avda. Pio XII, nº 2. (Talavera)



OTRAS ALTERNATIVAS

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Formación para proporcionar a los desempleados (16 a los 67 años) la preparación para una ocupación específica a través de cursos prácticos.
Depende de la Comunidad Autónoma y se pueden impartir en centros asociados (academias con convenios con la Administración Autonómica).

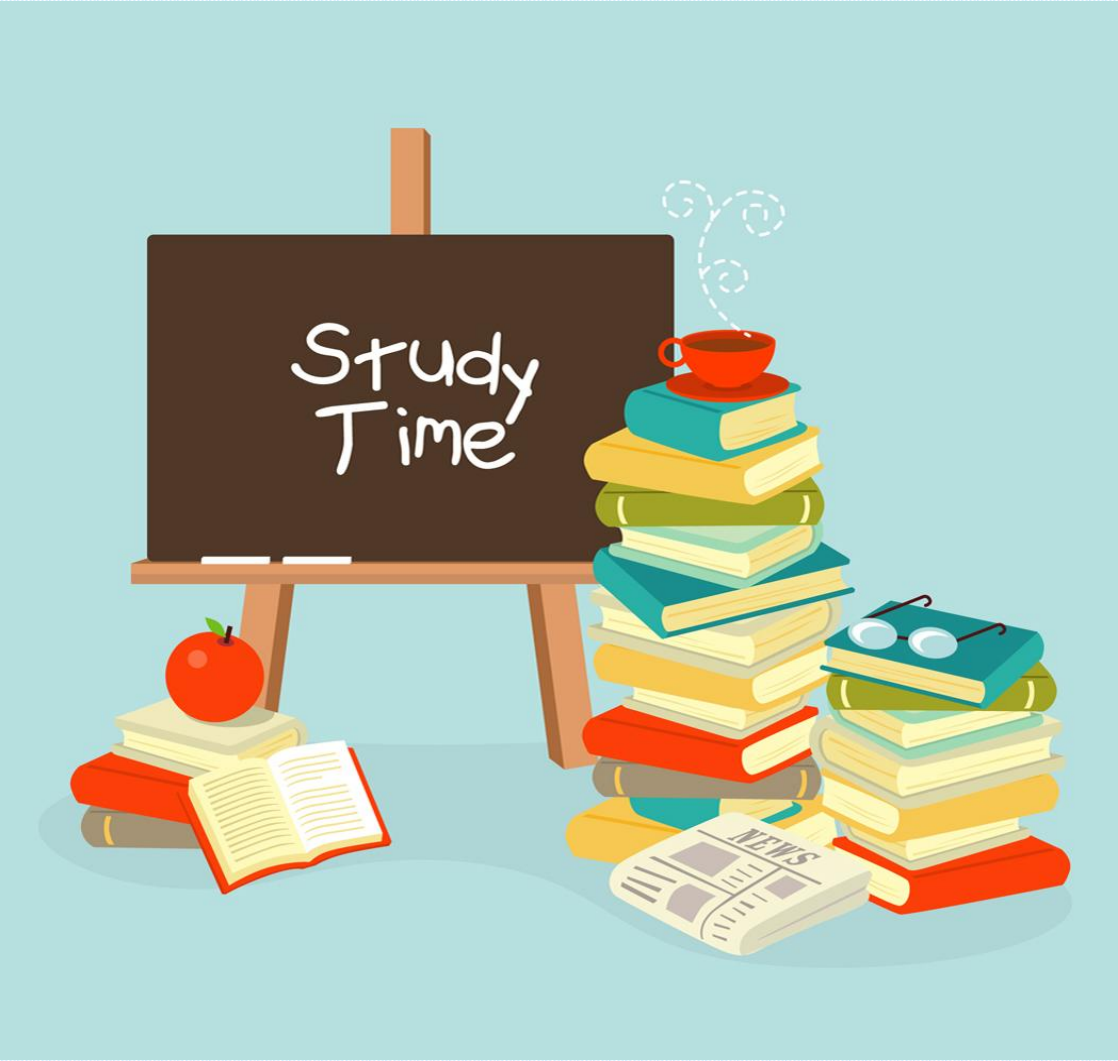
PUNTO DE INFORMACIÓN

Oficina empleo del SEPE

C/ Cervantes nº 2. Talavera

Teléfono: 925 99 05 98.

Anexo: Información de optativas



DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA

- **Física y Química (Troncal de opción en 4º E.S.O.).**

- Para el próximo académico podrás escoger, voluntariamente, la asignatura de Física y Química de 4º curso.
- Esta asignatura es fundamental para el estudio de muchas carreras y para la formación apropiada en diversos oficios, así como para la adquisición de una faceta importantísima de la cultura humanística.
- Es absolutamente necesaria para poder iniciar estudios universitarios relacionados con la Salud (Medicina, Farmacia, Enfermería, Veterinaria,…), con la Ciencia en general (Física, Química, Biología, Geología,…), con aspectos concretos de carreras como Matemáticas, Arquitectura, Informática,…, así como con todo tipo de Ingenierías
- También es importante para la adquisición de la adecuada base teórica que deberá poseer, en la vida moderna, un electricista, un técnico en electrodomésticos, etc.. si desea tener capacidad creadora y posibilidad de superación en su trabajo.
- Los conceptos impartidos en ella son, asimismo, fundamentales para tener una buena base cultural desde el punto de vista humanístico. Es prácticamente imposible leer un periódico, una revista o un libro, oír una emisora de radio o ver un programa de T.V., sin percibir alguna referencia más o menos directa a la capa de ozono, a los recursos energéticos, a la transformación del medio ambiente o a cualquier otro concepto científico similar.
- Si no escoges esta asignatura en 4º de E.S.O. y posteriormente decides proseguir el bachillerato de la modalidad de Ciencias, encontrarás serias dificultades para lograr los objetivos del mismo.
- En el caso de que no desearas seguir por un bachillerato de la modalidad de Ciencias y decides cursar en 4º esta asignatura, no habrás perdido el tiempo en absoluto, por las siguientes razones:
  - Te será útil para determinados aspectos de la vida cotidiana.
  - Te servirá en algunos estudios de Ciencias Sociales y de Humanidades.
  - Además tendrás la garantía de haber escogido tu alternativa con un buen conocimiento de causa.
- Por todo lo dicho, resulta evidente que la elección de Física y Química como asignatura optativa en 4º es altamente provechosa.

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

- **¿Por qué estudiar una Segunda Lengua Extranjera?**
- El Departamento de Francés quiere destacar la importancia que hoy en día y por motivos de diversa índole tienen el aprendizaje de varias lenguas extranjeras en la formación integral de los alumnos:
  - Contribuye de manera muy positiva a la formación del individuo y al enriquecimiento de su personalidad, dotándole de una mentalidad abierta e integradora.
  - Facilita el aprendizaje paralelo de la primera y contribuye a un mayor dominio de la propia lengua materna.
  - Supone una ventaja indiscutible a la hora de incorporarse al mercado de trabajo.
- En las carreras universitarias nuestros alumnos tienen la posibilidad de optar por becas Erasmus que les van a permitir completar sus estudios en el extranjero, perfeccionar el idioma y obtener títulos de mayor calidad.
- **¿Cuáles son nuestros objetivos?**
- Que los alumnos terminen el **Bachillerato** con una competencia oral y escrita con la que puedan desenvolverse sin dificultades en francés en situaciones habituales de la vida cotidiana y que adquieran una base gramatical sólida.
  Para conseguirlo es fundamental la continuidad del proceso. El **Primer Ciclo de la ESO** supone una primera toma de contacto con la lengua francesa, donde valoramos especialmente las destrezas orales y lectoras con unas clases eminentemente prácticas (los alumnos que no la hayan cursado en primero de ESO, pueden matricularse en segundo sin dificultades). El **Segundo Ciclo** supone una cierta madurez del aprendizaje y un equilibrio entre contenidos gramaticales y competencias orales, acercándonos no sólo a lengua sino a la sociedad y a la civilización francesas.
- **Nuestra metodología:**
- Es muy activa y exige la participación personal del alumno en la clase. Utilizamos materiales didácticos variados (libro, cuaderno de ejercicios, canciones, prensa, vídeos, programas grabados de la televisión francesa, etc...) que hacen las clases amenas.
- El departamento de Francés trata de que los alumnos pongan en práctica sus conocimientos adquiridos, y para ello organizamos cada año, en 4º de E.S.O. y 1º de Bachillerato, un **Intercambio escolar** de una semana con Lavaur, una ciudad próxima a Toulouse, en el sur de Francia.
- Consideramos estas razones suficientemente atractivas y por lo tanto os recomendamos que no desaprovechéis la ocasión que se os brinda de aprender FRANCÉS y de matricularos en nuestra optativa!

DEPARTAMENTO DE DIBUJO

EDUCACIÓN PLÁSTICA DE 4º DE E.S.O.

- El curso que viene puedes elegir esta asignatura dentro de las específicas de opción.
- El departamento de dibujo pretende con esta información mostrar los contenidos que se impartirán y así aclarar dudas sobre la asignatura.
- **¿A quién puede ir dirigida la asignatura?**

  –Alumnos que quieran cursar un bachillerato artístico.

  –Alumnos que quieran cursar el bachillerato de ciencias completando su formación con el dibujo técnico en esos cursos.

  –Alumnos que después cursen algún Ciclo Formativo de Grado Medio (Diseño, Publicidad, Fotografía, etc) o se incorporen al mundo laboral.

  Los contenidos que se imparten son:

  1.Fundamentos del diseño.
  2.Diseño gráfico.
  3.Diseño publicitario.
  4.Sistemas de representación.
  5.Diseño industrial.
  6.Las formas en la naturaleza.
  7.El paisaje urbano y su expresión en el arte.
  8.Aspectos plásticos de la figura humana.
  9.La fotografía.
  10. El cine.
  11.Las imágenes digitales.
  12.Creación de imágenes por ordenador.

- **Metodología:**

  En este curso el enfoque de la asignatura es más práctico que en 3º de E.S.O.

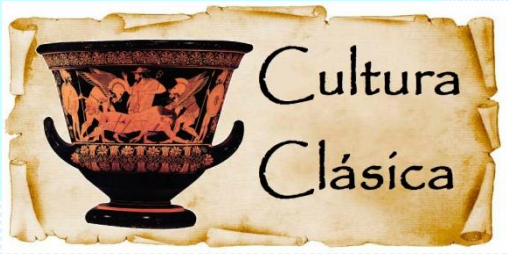
  Los temas son tratados con un mayor grado de profundización y experimentación, señalando la importancia del “saber ver” y “saber hacer”.

  Se incidirá, sobre todo, en el fomento de la creatividad, imaginación e iniciativa en los alumnos, utilizando los códigos artísticos, consiguiendo, además, apreciar y valorar el patrimonio cultural y artístico.

DEPARTAMENTO DE CULTURA CLÁSICA

CULTURA CLÁSICA DE 4º DE E.S.O.

- El **objetivo** de esta asignatura es acercaros a los alumnos que os matriculéis en ella, a esta **cultura grecorromana**. Conoceréis el modo de vida, las costumbres, las creencias, la mitología, el deporte, el arte… de nuestros pueblos antecesores.
- La civilización grecorromana, pilar de nuestra cultura, ha pervivido hasta nuestros días. Encontramos muchas **referencias clásicas** en numerosas manifestaciones culturales en los campos literario, artístico, filosófico, científico y lingüístico. La finalidad es que comprobéis vosotros mismos la herencia que nos han dejado griegos y romanos, la pervivencia de elementos clásicos en todos los ámbitos de nuestra vida actual.
- Podremos establecer semejanzas y diferencias entre los **mitos y héroes** antiguos y actuales. Conoceremos asimismo, qué nos han dejado los pueblos antiguos en lo referente a los deportes y a la celebración de los juegos olímpicos.
- Observaremos y estudiaremos la gran cantidad de motivos y personajes clásicos que aparecen en nuestras **manifestaciones literarias** (Garcilaso de la Vega, Quevedo…) y *artísticas* (Rubens, Velázquez…); así como la utilización en nuestra literatura de tópicos latinos, como el *carpe diem* o el *beatus ille.*
- Además conoceremos y localizaremos los principales **monumentos** clásicos del patrimonio español y europeo.
- Otro gran bloque de temas se refiere al apartado de lengua: estudio de raíces que perviven en nuestro **léxico** y en otras lenguas modernas, lo cual mejorará y ampliará nuestro vocabulario personal y nos ayudará al estudio del vocabulario de otras lenguas que estemos aprendiendo. Os servirá también para utilizar con propiedad terminología científico-técnica de origen grecolatino.
- Si os matriculáis en esta asignatura, seréis capaces de **valorar** las aportaciones hechas por griegos y romanos a nuestra civilización. Buscaréis diversas fuentes y utilizaréis las **nuevas tecnologías** para extraer información sobre el mundo clásico.
- Por todo ello, esta asignatura te hará **pensar y reflexionar de manera crítica**.
- Como actividad extraescolar, asistiremos a una representación teatral.



DEPARTAMENTO DE CULTURA CLÁSICA

LATÍN DE 4º DE E.S.O.

- El latín es una asignatura **optativa** en 4º ESO. Esta lengua es la que hablaron los romanos
- y que trajeron a la península ibérica y la que evolucionó a las lenguas romances, entre ellas,
- el castellano.
- Esta asignatura se divide en tres grandes bloques:

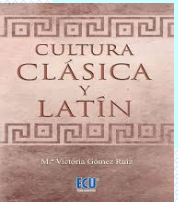
- En primer lugar, estudiaremos la **lengua**. Es un curso de iniciación al latín, que además te será muy útil si decides seguir tus estudios en el bachillerato de humanidades. La técnica de la traducción (de manera muy incipiente en este curso) es un trabajo de investigación que utiliza la lógica y favorece la memoria; todo ello te lleva a mejorar de manera notable tu razonamiento.

- En segundo lugar, veremos un apartado de **léxico** en el que prestaremos especial atención a la etimología de las palabras. Con ello, podrás ampliar y precisar tu vocabulario en castellano y en otras lenguas modernas gracias a la pervivencia de las raíces latinas en ellas. Aprenderás raíces que te serán muy útiles en el estudio de cualquier bachillerato, como *grado "que anda", argentum "plata", ovo "huevo" o -cida "que mata".*

- Por último, dedicaremos una parte de la asignatura al estudio de la **cultura latina**: la historia, la organización política y social, la vida cotidiana, la mitología, etc. Debes saber que uno de los grandes pilares de nuestra civilización occidental es la cultura romana y que encontramos referencias latinas en todos los ámbitos de nuestra vida.

- Para estudiar estos temas, nos serviremos de **textos clásicos**, traducidos, y su comentario. La lectura de textos literarios ayuda a observar cómo temas y tópicos de la cultura grecolatina se han transmitido hasta hoy.

- Pretendemos desarrollar en los alumnos la **capacidad de razonamiento y de crítica**. De esta manera, seréis más respetuosos, tolerantes y comunicativos, tres valores muy importantes para ser buenos ciudadanos.



Realizaremos una salida del centro: asistiremos a uno de los festivales juveniles de teatro grecolatino.

ARTES ESCÉNICAS Y DANZA 4º DE E.S.O.

❖ ***La materia Artes Escénicas y Danza debe:***

- Dotar al alumnado de las técnicas de análisis que le permitan comprender e interpretar los diferentes lenguajes escénicos (Teatro y Danza) y el devenir de la historia del Teatro y de la Danza a lo largo de los siglos;
- Conseguir saber mirar las Artes Escénicas y la Danza, comprender su importancia y verificar los cambios surgidos en su desarrollo;
- Constatar y valorar la creación artística cuando se pone al servicio de un arte específico como la Danza y el Teatro;
- Crear asideros firmes en los que se fundamente tanto el camino recorrido por las Artes Escénicas y la Danza como servir de apoyo para su formación integral, física, estética y cultural.
- Se trata, en esencia, de contribuir al enriquecimiento del patrimonio cultural del alumnado, enseñándole a apreciar tanto la belleza de las obras, espectáculos y montajes.

❖ **Actividades propuestas:**

- Expresión corporal y baile.
- Control del lenguaje corporal.
- Vocalización y técnicas de voz.
- Canto y expresión vocal.
- Montaje escénico y producción.
- **Montaje de una obra teatral para el Concurso de teatro escolar "IES Gabriel Alonso de Herrera".**

DEPARTAMENTO DE MÚSICA

MÚSICA DE 4º DE E.S.O.

- La asignatura de música en 4° consiste en el **estudio de diversos aspectos de la disciplina** desde un punto de vista que **mezcla la teoría con el visionario y escucha de ejemplos y el análisis de los mismos**. Básicamente se trata de **saber escuchar y entender** las manifestaciones más características de la **música del pasado y de épocas más actuales**:

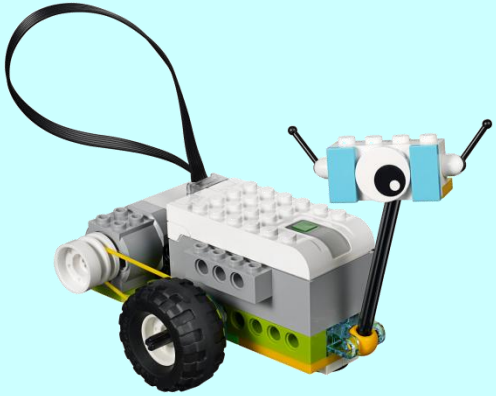
- 1. Medios de grabación.
- 2. Música española en la Edad Media y el Renacimiento.
- 3. Música y cine.
- 4. Música popular urbana: Jazz, Pop y Rock.
- 5. Ópera, zarzuela y musical .
- 6. Músicas del mundo.

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

ASIGNATURAS OPTATIVAS EN 4º DE E.S.O.

- Tecnología (Obligatoria en la Opción de Enseñanzas Aplicadas).
- Tecnología de la Información y la Comunicación (Informática).
- Tecnología Robótica (A elegir en la Opción de Enseñanzas Académicas).

La información de estas tres asignatura la puedes encontrar en la pagina web del instituto (www.iesgaherrera.com) en el casillero del Departamento de Tecnología.



*** ELABORACIÓN:** A. ISABEL MARTÍN (Orientadora).

• **I.E.S. Gabriel Alonso de Herrera**.

• **Curso 2018/19.**